Una-life

№2 (33) октябрь 2017

В этом номере:

- Что скрывают директора?
- Время первых
- Чем живёт учитель? Слово учителям
- Слово выпускникам!
- Тяжёлые учительские будни, или немного юмора о режиме дня учителя!
- А у нас праздничная новость!
- Как Саша школу "Уна" вспоминала
- Школьный "Ералаш"!

25 лет назад, 1 сентября, состоялась первая линейка нашей школы. Учеников было совсем немного, а учителя были в преддверии первого учебного года в совсем новой, ещё мало кому известной школе. Прошло 25 лет, и многое изменилось. Школа приобрела свои традиции, создала личную газету и радио, имеет своего президента и Парламент, а многие родители мечтают, чтобы их дети учились в этом учебном заведении. Так что же стало залогом успеха нашей школы? Не что иное, как хорошее отношение к ученикам, какая-то домашняя, родная атмосфера, ну и конечно, замечательное образование. Так всё-таки 25 лет – это много или мало? Трудно ответить. Но мы знаем точно, что наша школа проживёт ещё много лет и будет становиться только лучше. Мне, как и всем ученикам нашей школы, очень повезло, что у нас есть возможность учиться здесь. Мы хотим поздравить нашу школу с юбилеем, пожелать ей ещё долгих лет существования и больше замечательных выпускников, чтобы школе было кем гордиться. С Днём рождения, школа «Уна»!

Главный редактор
газеты «Una-life»
Волкова Милана, 8 класс

Что скрывают директора?

Есть такая пословица: «Одна голова хорошо, а две лучше». А три ещё лучше! В нашей школе трое замечательных директоров, которые создавали эту школу с нуля, и они сделают всё, чтобы «Уна» прожила ещё долгие годы. Кстати, это и их праздник тоже, ведь без наших любимых директоров не было бы и нашей школы. Поздравляем!!! И в честь юбилея нашей любимой школы «Уна» мы решили задать несколько интересных вопросов её основателям.

Кто ваши родители и было ли их влияние на ваш выбор профессии?

Ольга Германовна: Они особо серьёзно не относились к этому. Конечно, они поддерживали, но не считали это смыслом жизни.

Ирина Георгиевна: Мама у меня инженер-химик, а папа инженер-строитель. Нет, не влияли, это мало вероятно. Обсуждения, конечно, были. Они не были против, и конечно, поддерживали меня.

Марина Ремовна: А я хотела быть директором школы!

Вы представляли себя в будущем директором школы?

Марина Ремовна: Нет, конечно. Но когда я пришла в первый класс, в 19-ю английскую школу, на Софийской Набережной, стоящей лицом к Кремлю, нас всех построили, между нами торжественно прошла директор школы, и она нам рассказала, как все хорошо и здорово, и как мы все будем учиться в этой школе, и как будем разговаривать на английском языке. Вот я и подумала, что тоже хочу так, чтобы стояли дети, и я буду им рассказывать, как здорово учиться в школе. Это было моё первое впечатление о школе.

Как вы детстве учились в школе? Какой был ваш любимый предмет, учитель в школе?

Ольга Германовна: Я очень любила ходить в школу и всегда хотела быть учителем. Английский язык был моим любимым предметом, я ходила в школу с углублённым изучением английского языка, была членом многих клубов, много занималась внеклассной деятельностью и была готова жить в школе, настолько сильно я её любила.

Ирина Георгиевна: В школе мне было интересно всегда, потому что в школе всегда была какая-то общественная жизнь. Мы жили в то время, когда был Советский Союз, пионерская организация, комсомольская организация и многое другое. Я не помню, когда мне не хотелось идти в школу. А из предметов больше всего мне нравились история и литература, это был интерес, связанный с определёнными учителями. Любимой учительницей была учительница биологии, она была не похожа на других: приехала из Эмиратов, и с ней было интересно учиться и просто общаться, как с человеком. Я хотела быть врачом, и именно поэтому я с интересом стала изучать химию и биологию.

Как родилась идея создания школы?

Ольга Германовна: Как-то случайно. Были 90-е годы, все что-то открывали, и мы тоже решили попробовать. Сначала были группы по подготовке английского языка, а потом решили организовать маленькую школу.

Марина Ремовна: Вообще, про образование мы читали много. Если вспомнить английскую литературу, у Чарльза Диккенса очень много книг, описывающих школы, очень хорошая была книга у Александра Бруштейна «Дорога уходит вдаль» про дореволюционную гимназию, да и вообще чего много было написано про школы, так что идея создания школы нового поколения была для нас интересна. А в 1992 году вышел закон об образовании, и там было пять форм образования, в том числе и частные школы.

А почему школа называется «УНА»?

Марина Ремовна: Это очень занятно. «Уна» - была самая первая частная школа в Северо-Восточном округе. Надо было придумать какое-то название, которое было бы небольшим и запоминающимся, ярким и отражающим суть, и было бы местом, в котором всем детям было бы комфортно. В то время по-разному называли школы, были какие-то совершенно безумные названия...«Розовый слоненок», еще что-то. Представляешь, что ты в 11-м классе, оканчиваешь школу «Розовый слоненок»? «Где ты учился? – В «Розовом слоненке». Или в институт придешь, и тебя спросят: «Какую ты закончил школу? – «Розовый слоненок»... Поэтому надо было придумать название, которое отражало бы суть, было компактным и запоминающимся. А незадолго до этого вышел фильм «Формула любви», в котором прозвучала песня «Уна, уна моменто», а «Уна» в переводе с итальянского означает уникальный, единственный, первый. Поэтому и название хорошее, и отражающее суть нашей идеи. И вот уже четверть века с таким названием всем комфортно. Коротко, понятно и красиво звучит, и уж точно не стыдно сказать, где учился.

Ирина Георгиевна: Меня не было в первые годы существования школы, я пришла через три года после её создания. Сначала были Ольга Германовна и Марина Ремовна, а я подключилась к ним через несколько лет. Моя идея была развития средней и старшей школы.

На чей опыт вы полагались, когда создавали школу?

Ольга Германовна: в те годы не было опыта в организации частных школ, поэтому сами, что придумывали, то и делали. Всё начиналось с нуля.

Ирина Георгиевна: У меня был большой опыт работы в государственной школе и в английской негосударственной, но это было совершено другое. Преподавала я там химию и биологию. А в государственной школе у меня был опыт руководителя, а также имелся вузовский опыт методиста.

Каков был портрет школы в 1-е годы её существования?

Ольга Германовна, Ирина Георгиевна: Она была маленькой. Там не было даже основных классов, только пятые и шестые и немного начальной школы. Было мало детей, но также было очень интересно. Другое здание, другие классы, всё было гораздо проще, не так уютно как сейчас.

А как Вы набирали персонал школы?

Марина Ремовна: Исходно, когда не было соцсетей, то через знакомых, друзей и т.д. : надо было, чтобы все представляли себе учебный процесс примерно одинаково. Но сейчас все намного проще – есть соцсети, и можно дать объявление.

Есть ли ветераны, которые работают с самых первых дней основания школы и по сей день?

Марина Ремовна: Да, вот с самых первых дней и по сей день - это учитель математики Вережникова Татьяна Юрьевна, учитель английского языка Маркус Алла Евгеньевна и Зейнаб из столовой.

Какие качества человека вы учитываете, когда принимаете его на работу?

Ольга Германовна: Должен учитываться опыт работы, но у нас были и есть учителя с минимальным опытом работы.

Ирина Георгиевна: Здесь много качеств, которые нужно учитывать. В первую очередь, это должен быть человек, который вызывает чувство доверия с первой встречи, должен быть очень грамотный, он должен гореть своей профессией.

Есть ли в школе учителя, которые работали преподавателями в институте?

Ольга Германовна, Ирина Георгиевна, Марина Ремовна: Профессор в институте у нас Леонид Николаевич, учитель психологии, кандидат психологических наук Ринат, он не преподаватель, но психолог, сейчас у нас проводит дополнительные занятия по физике тоже преподаватель вуза, Пётр Дмитриевич - кандидат математических наук.

Какова школа сейчас вашими глазами?

Ольга Германовна: Мало что осталось общего от нашей тогда ещё маленькой, никому не известной школы: мы очень выросли за это время, много что поменяли. Много пробовали, что-то получалось, что-то нет. Самое главное, что сейчас у нас стабильная и достаточно успешная школа.

Ирина Георгиевна: На сегодняшний день наша школа устоявшаяся, с опытом, со своими традициями, но в то же время это школа, которая может развиваться дальше и дать очень много нового и интересного.

Каков основной девиз нашей школы?

Ирина Георгиевна: Не могу сказать, что это девиз. У меня есть такой слоган, мои коллеги всегда улыбаются: «Если я говорю, что в школе ничего не случилось, значит, я чего-то не знаю».

Ольга Германовна: Я, наверное, соглашусь с Ириной Георгиевной, у меня также нет какого-то определённого девиза школы.

Наша школа отходит от некоторых параметров обычных школ. Как вы пришли к решению, что в школе не будет формы?

Ольга Германовна и Ирина Георгиевна: Любое принятие решения идёт через какой-то опыт. Когда мы вводили форму у малышей (это было требование времени), то решили, что форма должна быть введена мягко: у наших учеников должна быть жилетка, чтобы они были узнаваемые, а для старшей школы мы не стали вводить обязательную форму, в силу того что это старшие дети, и после школы у них существуют свои мероприятия, куда они должны идти не в форме.

Что для Вас такое учительство?

Ирина Георгиевна: Учительство для меня - это каждый день школа, новые ученики или старые, и то и другое очень правильно и важно.

Всё время чему-то нужно учиться. Учительство - это не только учить, постоянно нужно учиться чему-то самим. Ни один учитель не может сказать, что он уже выучился на всю свою жизнь.

Какие качества в ученике вы цените больше всего?

Ольга Германовна, Ирина Георгиевна: Как можно разделить человека и ученика? Ученик, это только род его деятельности. Во время уроков он ученик, уроки закончились - он просто человек, с которым можно пообщаться, он выступает на сцене, он артист, пришёл домой - сын или дочь. А если говорить о прилежном ученике, то ему должно быть интересно учиться, это должен быть человек, который с уважением относится к своей школе, к учителям, к своим одноклассникам и всем людям, которые его окружают. А третье, это человек, который умеет сотрудничать.

Приходят ли выпускники школы, навещают ли они вас?

Марина Ремовна: Очень много и часто. На день выпускника приходит очень много народу. И среди года, будучи уже студентами, сдавшими сессию, приходят постоянно.

Знаете ли Вы о дальнейших успехах выпускников, их карьере?

Марина Ремовна: Очень многие работают в хороших международных компаниях, международных банках, туристических компаниях. Многие работают за границей. Наши выпускники поступают в хорошие вузы и после этого устраиваются на престижную работу.

Основные качества характера, которыми должен обладать директор/завуч школы?

Ирина Георгиевна: Я бы переадресовала этот вопрос вам.

Нам кажется, в первую очередь должна быть ответственность, понимание человека, что он берёт на себя, любовь к ученикам и любовь к своему делу.

Марина Ремовна, в нашей школе учатся трое ваших внуков. Скажите, трудно ли совмещать роль директора с ролью бабушки?

Марина Ремовна: Я никогда не думала, что у меня будет пятеро внуков. Для меня это до сих пор загадка. Цифра, совершенно приводящая меня в изумление. Абсолютно не трудно быть директором и бабушкой. У нас с детьми железная договоренность, что на работе я директор, а дома я бабушка. Ты же видишь, что внуки на переменах меня не беспокоят, не бегают ко мне с разными просьбами и желаниями, по классам я не хожу. Внуки живут своей жизнью, а я своей. И никто в классах не чувствует, что кто-то из моих внуков имеет ко мне какое-то отношение. Они сами по себе. И это очень хорошо.

Уважаемые директора, если бы Вы стали министрами образования, какие бы изменения в процесс обучения внесли бы в первую очередь?

Ольга Германовна, Ирина Георгиевна, Марина Ремовна: Это больной вопрос! Пока не надо, давайте остановимся на своей школе. То, что нам, кажется, нужно менять в своей школе, мы это делаем. А всё остальное - это такие спорные вопросы, что на них можно рассуждать очень долго.

Это были все наши вопросы, спасибо большое, нашим любимым директорам, что согласились ответить на них! Нам было очень интересно, и мы узнали много нового о нашей любимой школе и о наших директора и учителях! Думаем, что выразим мнение всех учеников школы: желаем нашим директорам и учителям дальнейших успехов в такой трудной работе, крепкого здоровья и бескрайнего терпения к нам, ученикам школы «Уна».

Интервью брали:

Багдасарян Лиза, 8 класс

Волкова Милана, 8 класс

Бойко Матвей, 6 класс

Время Первых

Давайте перелистаем страницы старого школьного альбома и вспомним далекий 2003 год и наших первых выпускников…

Те костюмированные шоу
Самим нам вспомнить хорошо бы!

Когда-то пели мы для вас…
Теперь смахните слёзы с глаз!

Король, царевна и вельможа,
Мы и такими были тоже.

Мы в школе выросли в итоге,
Теперь стоим здесь, на пороге.

Вам всем махали мы руками…
А кто мы тут?
Решайте сами.

Гуляли по Москве ночной…
Был первым этот выпускной.

Хамангода Алисия, 6 класс

Чем живет учитель?

"Уна" 10 лет спустя

Я работал в «Уне» с 2002 по 2005 год… При мне Школа делала первый выпуск – это класс Леши Шаталина. Потом судьба нас развела, и вот спустя 10 лет свела нас снова.

Что больше всего удивило? То, что мало что изменилось в атмосфере и устройстве Школы (стабильность – залог успеха!): тут необычайно комфортно, приветливые лица чуть «повзрослевших» руководителей и коллег, добродушные и отзывчивые ученики, уютные классы и двор… Только деревья выросли и как бы укрыли Школу от непрерывной череды грохочущих перемен в нашем многострадальном отечественном образовании.

Сейчас два раза в неделю еду сюда, преодолевая в день более 100 километров пути в одну сторону: эти строки рождаются как раз по дороге домой… И это не в тягость, хотя и устаешь от транспорта, и в школе приходится «выкладываться». Когда я возвращаюсь вечером в Дубну, моя мама, школьный историк с более чем с 40-летним стажем, говорит: «Ну вот, Петька опять вернулся из «Уны» «просветленным».

«Уна» – заряжает, «Уна» – не дает расслабиться и держит в тонусе. «Уна» – радует и согревает. Это – как старый добрый ДОМ. В чем секрет? В шутку можно «привязаться» к названию Школы: УНИКАЛЬНАЯ, УНИВЕРСАЛЬНАЯ… Помните, как в известной детской повести главный герой говорит: «Как вы яхту назовете – так она и поплывет!». Да, бесспорно, название обязывает, но все же главное, наверное, не в этом. А в том, что в коллективе есть здоровое оптимистичное единство в направлении движения (несмотря и вопреки!), определенные профессиональные амбиции научить детей не просто хорошо, а отлично, здоровая критичность к тому, что и как ты делаешь, огромный душевный потенциал и любовь к нашим маленьким и не очень, и таким разным подопечным, которые не дают нам расслабиться ни на минуту, подбрасывая нам новые задачи и провоцируя нас самих на учение и саморазвитие вместе с ними.

И пусть нам всем хватит сил, здоровья и радости продолжать этот такой нужный и востребованный путь с высоким уровнем профессиональной ответственности, а нашим ученикам хочется пожелать терпения, трудолюбия, удачи и успеха!

Ширков Петр Дмитриевич, учитель математики

Учитель живет памятью своих учеников

В прошлом году отметила 10-летие работы в Уне. Много это? Вроде бы и нет, но для преподавания в одном учебном заведении срок порядочный. Много событий произошло за эти годы, много учащихся было моими учениками. Шесть выпусков сдавало ЕГЭ по английскому языку вместе со мной. Со многими группами сложились дружеские отношения. Что греха таить, были среди них и любимчики, к которым я отношусь с особой теплотой ... Влада Королева, Катя Фадеева, Саша Душин, Алина Верченко, Саша Кухаренко, Женя Иванущенко и многие другие.

А что вспоминается чаще? Пожалуй, взаимное творчество. Помню, как мы с выпускниками 2010 года делали переводы английских лириков, собирали их в книжечку, иллюстрировали. Всего-то порядка сорока переводов стихов, но как талантливо это было сделано! Храню ее до сих пор, иногда просматриваю и использую на уроках. И как не вспомнить спектакль «Алиса в стране чудес», который я делала вместе с ребятами выпуска 2016 года, когда они были семиклассниками! Как же замечательно играли, танцевали и пели мои маленькие артисты! Жаль, что спектакль не был записан на видео, не могу показать его нынешним школьникам. Много можно еще вспомнить всего интересного, но это будет уже рассказ, а то и повесть. Чем живет учитель? Памятью своих учеников.

Лишанкова Любовь Владимировна, учитель английского языка

«Я уже двадцать третий год хожу в «Уну» с удовольствием... »

В школе « Уна» я начала работать 1 сентября 1995 года. В то время школа занимала лишь один корпус здания, а самым старшим был четвертый класс. С первых дней мне понравилась доброжелательная, творческая, по-домашнему уютная атмосфера, и я стала частью небольшого, но дружного коллектива.

Шли годы, школа расширялась, ученики взрослели, и в 2003 году первые выпускники получили аттестаты о среднем образовании. Ребят из этого первого выпуска, у которых я была классным руководителем, вспоминаю всегда с большой теплотой. Активных, инициативных, веселых, искренних, неравнодушных, надежных, их смело можно назвать патриотами « Уны».

Сейчас на счету нашей школы уже 15 выпусков, и, по словам бывших выпускников, «Уна» является для них светлым символом, и воспоминания о ней вызывают положительные эмоции. Эти отзывы радуют нас, учителей. А еще, конечно же, радость в работе приносят успехи и достижения учеников и коллег. Заслуженное «Молодцы!» адресовано и ученикам, успешно сдавшим ОГЭ или ЕГЭ, и учителям, благодаря которым были получены высокие результаты. Искреннее « Спасибо!» звучит и в адрес артистов, принимающих участие в спектаклях и концертах, и в адрес педагогов, выполняющих роли сценаристов и режиссеров. За 25 лет существования школы менялись программы, учебники, методики, но неизменными остались принципы, на которых строятся отношения внутри школы: принципы взаимного уважения, доверия, сотрудничества.

Я люблю « Уну», мне здесь хорошо и комфортно среди учеников и среди коллег. Считается, что хорошая школа – это та, в которую идут с удовольствием. Я уже двадцать третий год хожу в « Уну» с удовольствием, а значит, работаю в хорошей школе!

Верижникова Татьяна Юрьевна,
учитель математики

«Уна – чудо школа!»

Я пришла в школу «Уна» семь лет назад. Больше всего меня поразила дружеская домашняя атмосфера, царящая повсюду. Это было необычно и, признаюсь, поначалу настораживало. Именно эта спокойная и доброжелательная обстановка является, на мой взгляд, отличительной особенностью нашей школы.

Не секрет, что школьная программа постоянно усложняется и ужесточаются требования к знаниям и умениям выпускников, и нашим ученикам удается с этим успешно справляться. Да, трудно, да, тяжело. Но благодаря совместной слаженной работе учителей, учеников и их родителей нам удаётся добиться блестящих результатов. Мы ими очень гордимся!

Нужно отметить, что наши учащиеся сосредоточены не только на учебе: они неустанно

развивают свои артистические таланты. Огромное количество концертов проходит в школе ежегодно. Ребята танцуют, поют, декламируют стихи, показывают забавные сценки и ставят полноценные спектакли. Я каждый раз удивляюсь тому, как непринужденно они чувствуют себя на сцене! В этом состоит одна из главных целей нашей внеклассной работы – помочь поверить в себя, в свои силы и чувствовать себя спокойно и уверенно в любой обстановке.

Основная задача любого образовательного учреждения – «сеять разумное, доброе и вечное». Мне кажется, нам это удается. Каждый работник нашей школы отдает детям частичку своей души. А такое бывает, к сожалению, очень редко в современном, постоянно меняющемся мире. Кто-то воскликнет: «Это ложь!» И будет неправ. Доказательством этому служит то, что наши бывшие ученики часто приходят к нам в гости. И никакие приглашения им не нужны. Они знают, что здесь их любят, ждут и всегда рады встрече с ними.

Мне хочется закончить словами из гимна нашей школы: «Уна – чудо школа! Мы гордимся тобой! Уна – наш дом родной!»

Федоренко Вера Владимировна, учитель французского и немецкого языка

«Уна» для меня – это жизнь»

«Школа» - так слово произносится в русском языке. Родом оно из Древней Греции и звучало похоже: «схолэ», а вот толковалось иначе: «отдых», «досуг» и «праздность», то есть «приятное времяпровождение».

Для меня работа в школе «УНА» - это действительно «приятное времяпровождение» в «доме радости», в котором я работаю уже 15 лет.

Первые ассоциации, которые возникают при слове «школа», у всех разные, но чаще всего это звонки, уроки, оценки, домашнее задание, перемены… Мои ассоциации при слове «Уна» - это:

цветущая зелёная территория, утопающая в сирени. Именно такой я увидела школу впервые, когда пришла на собеседование;

толерантная, внимательная, доброжелательная администрация, заботящаяся об обучении и росте не только учеников, но и своих сотрудников;

сплочённый постоянный коллектив талантливых, дружелюбных, творческих, терпеливых, образованных, отзывчивых (и это не весь список) сотрудников;

особо заботливое отношение к детям, особый психологический климат. Когда-то от родителей я услышала фразу, что наша школа – это школа «любимчиков», потому что в школу отдают детей любящие родители, детей в школе любят учителя, и дети любят школу.

В «Уне» уделяется внимание всестороннему развитию ребёнка, создаются благоприятные условия не только для обучения, но и для развития творческого, спортивного потенциала; Школа живет насыщенной различными мероприятиями жизнью. Здесь учатся самые лучшие, самые умные, самые незабываемые, самые любимые ученики. Это школа, в которой учился мой сын!

«Уна» для меня - это жизнь. Работа в «Уне» способствует моему профессиональному росту, даёт мне неоценимый жизненный опыт в общении с родителями, детьми, коллегами. Здесь я овладеваю новыми умениями, например, учусь танцевать современные и русские народные танцы, учусь петь и выступать на сцене.

Глухова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов

"Скучать просто некогда..."

Что я могу сказать про «Уну»? Для меня это целый мир, яркий, творческий, многогранный. Закончив Московский государственный педагогический университет имени В.И.Ленина в 1999 году с красным дипломом, молодой девушкой 21 года, я пришла на собеседование в школу «Уна». Меня сразу приняли тепло и дружелюбно в коллектив учителей. Я преподавала английский и французский языки, вела даже кружок Циркового искусства и акробатики для малышей – это, пожалуй, одно из самых ярких воспоминаний из прошлого. Здесь родились и выросли двое моих детей, старший из которых уже учится в выпускном, 11м классе. За 18 лет моей преподавательской деятельности школа «Уна» - это единственное мое место работы, этим я горжусь. Конечно, я знаю и помню многих выпускников, но с наибольшим теплом отношусь к моему единственному выпуску ребят и девчонок 2014-го года. Мы встречаемся, общаемся и всегда на связи, у некоторых уже свои семьи и дети.

Школьная жизнь в Уне бурная, насыщенная событиями, очень динамичная - это мне импонирует, скучать просто некогда. Не хочется писать о том, что иногда огорчает - это мимолетно и быстро проходит, а вот что действительно часто радует меня, так это неожиданные сюрпризы от малышей - подписанные открытки, вырезанные сердечки, рисунки, нарисованные специально для любимой учительницы по английскому языку, милые фигурки из пластилина. Это всегда поднимает настроение. «Уна» развивается в ногу со временем, современные реалии проникают в неё, как в живой организм, но до сих пор неизменным остаётся тёплая домашняя атмосфера, которая поселилась здесь ещё в далеком 1992 году...

Корниенко Татьяна Григорьевна, учитель английского языка

А у нас праздник!

Мы все так долго этого ждали! Наконец-то наступил этот момент: УНЕ 25 ЛЕТ! Три, два, один …. ПОЗДРАВЛЯЕМ! Мы благодарим директоров, учителей, работников столовой и технический персонал школы, желаем школе дальнейшего процветания! Принимайте поздравления от учеников!

Я бы пожелала нашей школе стабильности и процветания, профессиональных учителей и усердных учеников, а в дальнейшем - успешных выпускников!

Буторина Ксения, 5б класс

Я желаю школе, чтобы в неё поступали такие же трудолюбивые ученики!

Белоусова Нина, 7а класс

Школа, я поздравляю тебя с Днём рождения, ты для меня как второй дом, я живу тобой. Ты моё начало и конец, моё настроение, мой взгляд на мир. Спасибо, что ты существуешь, ведь только благодаря тебе я начинаю понимать смысл своей жизни. Спасибо.

Хороших детей и много счастья нашей школе!

Рыжова Настя, 3б класс

А я желаю, чтобы наша школа оставалась такой же замечательной и чтобы учителя оставались такими же добрыми, а повара так же вкусно готовили. Люблю нашу школу!

Каченовская София, 3б класс

Я просто желаю процветания и счастья моей любимой школе УНА!

Дарищева Ульяна, 2а класс

Я очень рада учиться в школе «Уна»! Я хочу поздравить её с 25-летием! Хоть я и учусь тут всего 2 года, за это время я очень полюбила эту замечательную школу!

Она для меня как дом, у меня здесь хорошие друзья, добрые учителя. В школе «Уна» мы не просто учимся, но и часто устраиваем мероприятия, веселимся все вместе.

Я хочу пожелать школе оставаться таким же замечательным местом, в которое идёшь с улыбкой и уходить не хочешь, учителям и директору хочется пожелать, конечно же, терпения и здоровья!!! С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, ШКОЛА!!!

Первова Анжелика, 6а класс

Я желаю, чтобы в нашу школу приходило больше детей и чтобы им тут нравилось. Еще хочу, чтобы школа оставалась такой уютной. И чтобы все, кто в ней учится и преподает, были довольны и счастливы. С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ШКОЛА!

Грубач Милена, 5б класс

Я пришла в школу «Уна» во втором классе. В отличие от прошлой школы, в «Уне» проходит множество интересных мероприятий, например «Минута славы», новогодние спектакли, 9 Мая, выборы президента, работает парламент; есть кружок журналистики и т.д. Эту школу я люблю потому, что здесь нас учат добрые и справедливые учителя, которым хватает терпения преподавать нам уроки !!! Здесь у нас есть возможность стать кем захочешь и решить для себя, кем ты хочешь быть. Школа «Уна» лучшая! Поздравляю ее с праздником!

Дементьева Вероника, 6а класс

Какие прекрасные поздравления! Я тоже очень люблю нашу школу, которой уже исполнилось, на минуточку, двадцать пять лет! Еще раз поздравляем замечательное учебное заведение, школу «Уна», и желаем ей успехов.

Молодова Александра, 6б класс

Тяжёлые учительские будни, или немного юмора о режиме дня учителя

Мало кто обращает на это внимание, но знали ли вы, что учитель тратит больше энергии на нас, учеников, чем мы с вами, проведя весь день за школьной партой?

Учителя встают рано, завтракают и идут в школу. Первый урок для учителя проходит тяжко и не без пары грозных слов. Наступает второй урок. Какой бы предмет это ни был, на его понимание детям нужно потратить много сил, но не для учителя с его багажом знаний! Но всё-таки учителю трудно, если его никто не слушает, он тоже, как и все ученики, мечтает о звонке с урока.

Наступает школьный завтрак. Бывает, что учителю не перепадает случай пойти на него. Вдруг учителя на полпути озаряет гениальная идея по поводу следующего урока, и записывает он её очень долго.

И в итоге учитель не успевает на завтрак и остаётся голодным. Знаете почему? Из-за нас. Потому что учитель любит всех учеников и упорно пытается обучить нас своему предмету. И так проходит урок за уроком, день за днём, год за годом.

Но учителя никогда не падают духом, даже когда им очень тяжело, ведь они любят нас и хотят, чтобы мы выросли умными и образованными людьми!

Надо отвечать учителям взаимностью! Вот сколько можно узнать про учителя!

Щербак Олеся, 5а класс

Школьный "Ералаш"!

Для каждого человека школа – это один из самых незабываемых этапов в жизни. В школе мы приобретаем настоящих друзей, которые, возможно, будут с нами идти всю жизнь. И конечно, не обходится без смешных случаев в школе. Мы собрали самые смешные, самые забавные ситуации, в которые попадали учащиеся нашей школы.

1 класс

Один первоклассник никак не мог решить задачку по математике, и учитель стал объяснять ему по-другому.
- Представь, что я тебе подарил пять хомяков, а потом дал тебе ещё двоих. Сколько хомяков у тебя получится?
- Восемь.
- Ну почему же восемь?
- А потому что у меня дома живёт уже один хомяк.

2 класс

Один раз, когда все ребята собирались на прогулку, один мальчик никак не мог надеть свои ботинки. Татьяна Алексеевна и Ринат буквально впихивали его ноги в башмаки и спросили: «Это точно твои ботинки?» На что мальчик ответил: «Да, мне их мама во время уроков принесла». В итоге ребёнка пришлось отправить в дежурный класс. А чуть позже выяснилось, что никаких ботинок мама в школу не приносила.

3 класс

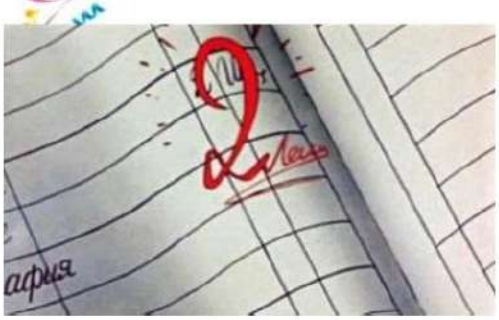
Одной учительнице надоело, что почти в каждом предложении дети употребляют слово «блин», она хотела отучить детей от этого слова. И предложила: «Давайте говорить не блин, а булочка с изюмом?» Все согласились. На следующем уроке, когда ученик вышел к доске и не мог решить пример, он на весь класс прокричал: «Да булочка с изюмом, какой сложный пример!» Все очень долго смеялись, даже учитель.

4 класс

На уроке окружающего мира мальчика спрашивают: «Чем твёрдые тела отличаются от жидких и газообразных?» А мальчик отвечает: «Тем, что их нельзя выпить!»

5 класс

Ребята только начали изучать дроби, и для них это была очень непростая тема. На одном из уроков учитель спросил одного из учеников: «Как ты разделишь две картошки на троих друзей?» А в ответ услышал: «Сделаю пюре!»



6 класс

Один ученик, когда пришёл домой заявляет маме с папой: «Сегодня я получил пятёрку». Родители с радостью спрашивают: «Молодец! А по какому предмету?» На что получают ответ: «За контрольный диктант по русскому языку: три за грамотность и два за задание! А в сумме пять!»

7 класс

У нас должен был быть урок физкультуры, но учительница заболела, и заменяла её воспитательница 5-6 классов. Она рассказывала нам, как правильно работать с мячом. Воспитательница решала нам показать, как правильно бить мяч, чтобы он отлетел далеко. Она рассказывала это с таким умным видом! Как размахнётся, как ударит по мячу! Мяч полетел вверх, а вместе с ним и туфля воспитателя. Весь класс упал со смеху со скамейки.

8 класс

Это было давно, и случилось это с девочкой, которая уже не учится в нашей школе. Один раз она пришла в школу совсем больная. В этот же день её вызвали к доске решить задачку. Видимо, в силу своей болезни, ей очень сильно захотелось чихнуть, но она решила это сделать так, чтобы никто не заметил. Девочка отвернулась к доске и как чихнёт! и при этом как ударится лбом о доску! Раздался очень громкий звук. Весь класс хохотал, и она вместе с нами.

Вот такие смешные истории случаются у нас в школе. Надеемся, когда наши ученики вырастут, они будут вспоминать только их и ничего плохого о нашей школе!

Куриленко Дарья, 5б класс

Меркухина Анжелика. 5а класс

Волкова Милана, 8 класс

Как Саша "Уну" в лицее вспоминала

Школа «Уна». Сколько воспоминаний из счастливого детства всплывают после этих слов. Бесконечные разговоры "ни о чём" с друзьями, домашняя атмосфера в классах, заботливый учителя, успевшие за почти 10 лет стать для нас настоящей семьёй... «Уна» – это весёлые праздники, вкусная еда в столовке, беготня по коридорам (так делать не надо!) и душевные разговоры с преподавателями, которые действительно за тебя волнуются и готовы помочь решить любую проблему. Такой я помню «Уну», мою первую и единственную школу. Но с этого года для меня всё изменилось.

Я, Саша Чарская (надеюсь, что вы меня помните), в 10 классе решила перейти в новую "школу" (рука не поднимается назвать ее школой в прямом смысле), а именно, лицей НИУ ВШЭ на направление «юриспруденция». Изменилось, откровенно говоря, всё. Хотя нет, журнал остался тот же. Но то, что касается учебного процесса, поменялось кардинально, начиная от размера самого здания и заканчивая учебными предметами. Мне кажется, что многие, кто меняет школы, где-то месяц ко всему привыкают и каждый раз удивляются тому, чего не было в их прошлой жизни, особенно когда они попадают в совершенно другой, так сказать, «мир», как это получилось у меня. Поэтому я и хочу рассказать вам, каково это. Также, возможно, вам будет интересно узнать что-то и о лицее, как говориться, из достоверного источника, ведь есть некоторые ребята, которые планируют туда поступать.

Итак, начать следует именно со здания. Как же было странно и непривычно очутиться в этом огромном пространстве лицея! Всю свою жизнь я проучилась в маленькой и уютной «Уне», где всего 2 этажа и из одного конца здания можно прийти в другой меньше чем за 5 минут. Здесь же я трачу всю перемену только на то, чтобы дойти до аудитории и не упасть по дороге. Можно даже сказать, что физкультурой я занимаюсь каждый день, только поднимаясь по несконча емым лестницам. Кстати, о них: было время, когда я жаловалась на лестницы в «Уне». Так вот, я просто не осознавала своёго счастья. Теперь же, к примеру, мне приходится преодолевать себя, чтобы подняться на физкультуру на 4 этаж, а потом ещё и обратно, учитывая, что всё болит после более чем часа интенсивных упражнений (скучаю по Светлане Георгиевне и

и Зое Викторовне).

Теперь стоит сказать о самом, на мой взгляд, главном: учебном процессе. К чему мы, нормальные школьники, привыкли? Естественно к тому, что есть уроки, каждый из которых длится по 40 минут, есть перемены по 5, 10 и 20 минут, что на каждом уроке нам говорят, что записывать, что нас вызывают к доске и т.д, делаем письменные работы. Так вот, если вы решили поступать в лицей, то забудьте об этом. Здесь вас ждут пары, часовая перемена и постоянные занятия в форме семинаров. Отдельно хочется рассказать именно про систему пар. Перед поступлением я, конечно же, забыла об этом разузнать, да и вообще я об этом не знала (как же это типично для меня). Придя на собрания, а позже и на первые занятия, я была, мягко говоря, удивлена. Мне казалось, что высидеть почти полтора часа на одном уроке это, как минимум, нереально, особенно учитывая, что каждый день по 4 пары. Но это оказалось довольно удобно: не приходиться резко переключаться с одного предмета на другой. Преподаватели настолько интересно рассказывают и вовлекают в процесс обсуждения, что хочется, чтобы пара вообще не кончалась; не надо носить с собой огромное количество тяжёлых учебников, так как предметов в день всего 4. Кстати, у нас письменные учебники, которые надо обязательно относить домой и приносить в лицей, только по английскому языку. Остальные все электронные, что также очень удобно. Также нам разрешают пользоваться электронными приборам, так как в них содержит-ся весь учебный материал и другая полезная информаця,которую можно искать в интернете. На мой взгляд, это серьёзно облегчает жизнь учащегося.

Отличаются также и предметы, изучаемые на уроках. Мои родственники до сих пор не могут принять тот факт, что у меня нет ни физики, ни химии. Для них это что-то нереальное. Для меня же это просто прекрасно, так как я гуманитарий, и с точными и естественными науками не очень дружу. Теперь я учу то, что интересно именно мне. Хотя всё же физикой придётся заняться в 11 классе... Также у меня нет как такового обществознания: у нас оно разделено на блоки – социологию и политологию, где мы читаем нескончаемое количество сложных текстов и обсуждаем их. Из основных отличий ещё стоит отметить такой предмет, как практикум по праву. На нём мы общаемся с практикующими юристами и узнаём о практическом применении права.

Меня также поразило то, что в лицее очень много, повторюсь, очень много разных видов социальной деятельности, начиная от волонтёрства и заканчивая созданием и постановкой квестов, чем я, кстати, и занимаюсь. На всех этих соцпроектах я познакомилась с

множеством интересных людей. Вообще, лицей – это место, где очень много людей, а значит, и потенциальных друзей. Но всё же «Уна», где все друг друга знали, мне тоже очень нравилась.

Не могу умолчать о том, что после поступления в лицей моё детство оборвалось. Теперь мне приходится надеяться только на себя, защищать свои интересы и оценки только самой. Здесь ни один учитель не будет бегать за вами, чтобы как-то поднять вашу оценку или же не опустить её, никто не будет волноваться о вас, как это происходит в «Уне». Вам придётся делать всё самим.

Подводя итог, я скажу, что «Уна» навсегда останется в моём сердечке. И все же я не жалею, что перешла в лицей, потому что он уже успел стать для меня чем-то большим, чем местом получения знаний.

Чарская Александра,
внештатный
корреспондент,
выпускница 9 класса
2017 года

Слово выпускникам!

«Школа Уна» для меня - это чуть больше, чем ¼ жизни :-), она уютная и комфортная, здесь я научилась слушать, слышать и учиться. К вопросу о том, что бы я хотела повторить. Семь лет обучения точно повторять не хочется), а вот встретиться с одноклассниками и учителями прежним составом - с радостью. Первый день в школе ясно не помню. Единственное, что напоминает мне о нем - это совместная фотография класса, где все маленькие и смешные. А самый запомнившийся день – это Выпускной. Самый памятный урок – мой первый урок информатики в 5 классе, я впервые села за компьютер и порисовала в Paint– это было волшебно)))))) Обо всех учителях «Уны» у меня остались прекрасные и теплые воспоминания, главное, что нет нелюбимых учителей. Что делает «Уну» действительно уникальной, так это ощущение того, что спустя 14 лет после выпуска, возвращаясь в стены школы, я по-прежнему ощущаю домашнюю атмосферу, где выпускникам всегда рады. Хотелось бы пожелать школе всегда оставаться местом, при возвращении в которое чувствуешь себя как дома.

Козлова Мария
выпускница 2003 года

Школа – это воспоминание о юности, некая база для начала самостоятельной жизни. «Уна» дала мне многое, и это не касается знаний: их можно получить где угодно. Скорее, для себя я сделала житейские выводы относительно своих детей: что в школе не должны обижать, что учителя должны "болеть" за своих детей, что школа должна нравиться ребенку. Что хотелось бы повторить… Много было хорошего! Но в детскую жизнь я обратно не хочу)) выпускной я помню хорошо, как гуляли до 7 утра)). Терпеть не могла день святого Валентина в школе)), а свой первый день в школе очень хорошо помню. Ольга Германовна меня завела в класс и со всеми познакомила. Самый запоминающийся день – выпускной. Из предметов всегда любила историю! А математика, уж извините, самая скукота до сих пор)) Любимые учителя… Ну, кроме любимой Татьяны Юрьевны, это Лариса Васильевна и помню Петра Анатольевича по истории) люблю, когда учителя находят подход к подросткам.))

Поздравляю «Уну» с ее юбилеем и желаю хороших учеников! Это главное! Чтобы деткам было хорошо, и они ходили в школу с радостью, и чтобы родители были за них спокойны!!

Белая (Грейбо) Евгения,
выпускница 2003 года

Когда я вспоминаю о школе «Уна», в голову приходят слова: уютная, дружная, отличающаяся. Школа остается для меня большим воспоминанием детства. Чему научила меня школа? Взаимоотношениям. Из того, что я хотел бы повторить - это игры в шахматы на продленке, выпускной. А еще помню свой первый день в школе: я пришел в школу в 5 классе и опоздал на линейку. Из предметов больше всего полюбилась география. С большой симпатией отношусь к Ларисе Васильевне, которая искренне пыталась нас чему-то научить. Иногда на футбол отпускала). Нина Ивановна. Лучший классный руководитель, который по-настоящему нас любил. А Наталья Ивановна запомнилась своей энергетикой и своим вечно заполненным кабинетиком. Аллу Евгеньевну вспоминаю как незаурядного учителя английского языка, очень требовательного и справедливого. Ирина Васильевна, воспитательница, запомнилась отношением ко мне как к родному сыну. Фантастический человек.

Что изменилось в школе сейчас? На мой взгляд, школа потеряла краски, опустела. А среднестатистический ученик ещё сильнее стал отличаться от детей из государственных школ. Но остался тот же учительский коллектив, что отлично!

К 25-летнему юбилею школы хотел бы пожелать «Уне» развития. И чтобы каждый год становилось больше каштанов.

Пашковский Никита,
выпускник 2015 года

Школа «Уна» была неотъемлемой частью 11-ти лет моей жизни. Здесь я и приобретала друзей, и радовалась, и расстраивалась, и, конечно же, училась. Особенно запомнились 10 и 11 класс. Последние два года учебы были нелегкими из-за крайне нервной подготовки к ЕГЭ, поступлению в вуз, но благодаря праздникам в школе: Новому году, Дню Святого Валентина, Масленице и др. – учиться было веселее. Больше всего запомнились репетиции, на которые никогда не хватало времени и сил, но которые проходили действительно весело. В конце концов, без них наш 11а не устроил бы прекрасный Последний звонок и выпускной вечер!

Пищурова Татьяна,
выпускница 2017 года

Как и для многих, школа являлась для меня первой и основной ступенью на пути к становлению взрослой (относительно) личности, ведь именно в этом месте я и провела бОльшую часть жизни. Что бы я хотела повторить и что не повторила бы никогда? Я до сих пор подергиваюсь от воспоминаний о подъеме в 5-5:30 утра в выпускном классе, вот этого, пожалуй, я бы не хотела повторять! Что касается любимых предметов, то я очень любила литературу. Этот предмет хоть и нагружал большим количеством домашней работы, но также был крайне полезен для будущей жизни, ведь наряду с поступками героев мы также учились анализировать и свое поведение. Может, я и преувеличиваю, но на примере других людей (пусть даже и выдуманных) намного легче принимать правильные решения. Что хотела бы пожелать школе на ее 25-летие? Побольше выпускников, которыми можно гордиться!

Рамилисон Моника,
выпускница 2016 года

Для меня, школа "УНА" - это тёплый коллектив, большая семья из учителей и учеников. Это "второй дом", куда, действительно, можно прийти в любую минуту, где всегда тебе будут рады, где будут радоваться твоим успехам, переживать вместе трудные моменты. Это место, с которым ассоциируются одни из самых тёплых воспоминаний.

Самое забавное, что мой первый день в школе запомнился мне достаточно чётко. Я пришла в школу "Уна" в 5 классе, когда человек уже все осознает. Мне повезло, что в классе были ребята, с кем мы общались до школы, тем не менее, будущие одноклассники были очень хорошие и дружелюбные, поэтому я не чувствовала себя "лишней". Мне очень запомнились слова Галины Александровны о том, что нельзя было и подумать, что кто-то был "новеньким".

Если говорить о любимом предмете, то, к сожалению, а может быть, и к счастью, я не могу сказать, что какой-то я любила больше, чем остальные. Каждый учитель в своём преподавании был (и есть) индивидуален. Несмотря на то что иногда с ребятами мы обсуждали, что что-то не понравилось, кто-то много задал или т.п., сейчас вспоминаешь обо всем только приятные моменты. Например, как на химии мы создавали дюшес, на русском тянули руки в игре "задание на 5", на биологии пытались настроить микроскоп...

Иванущенко Евгения,
выпускница 2016 года

Что значит для меня школа? Как и для большинства, она являлась важной частью моего взросления. Здесь я научилась многому: начиная от впитывания сухих фактов, заканчивая пониманием важных моральных ценностей. За 11 лет я многое узнала, многое поняла, и все это помогло мне сформировать мое мировоззрение, за что я очень благодарна моим учителям. У каждого из них свой уникальный подход к преподаванию, и каждый из них основывается на уважении к ученику и его мнению. Мои учителя - интересные люди, с которыми можно поговорить не только о предмете, который он/она преподает, но и об отвлеченных темах, и даже о личных делах. Эта открытость, небезразличие и доверие к ученику создавали ту благоприятную атмосферу, в которой получение знаний было наиболее комфортно.

Если бы мне можно было заново пережить школьные годы, я бы с удовольствием ходила на все занятия, впитывая все, что пропустила первый раз. В старших классах мне особенно нравились уроки литературы со Светланой Михайловной, потому что было видно, как усердно она готовится к каждому уроку, и на ее старания хотелось отвечать такими же стараниями. Наш классный руководитель, Нина Ивановна, стала для нас буквально второй мамой, я очень ценю ее заботу о нас. Даже после того, как мы выпустились, она продолжает интересоваться нашими делами и всегда рада нас видеть, когда мы заглядываем к ней в кабинет. Хотелось бы упомянуть и поблагодарить всех, написать про каждого преподавателя, но в таком случае мой текст займет полгазеты.

На 25-летие школы я хотела бы пожелать ей оставаться такой же атмосферной, душевной и доброй. Пусть в ее стенах учатся трудолюбивые и целеустремленные ученики. Со школой у меня связаны исключительно теплые воспоминания, и я не перестану ее навещать, пока у меня есть такая возможность.

Рахманина Карина,
выпускница 2016 года

В " Уне" я научился харизме. Через кружки – приходилось быть первым. Была внутренняя установка на активность, которая была поддержана и развита в школе. Также научился английскому языку. Спасибо Ольге Федоровне! Школа - это место, где появились лучшие друзья, закадычные друзья. ". Уна" домашняя, ностальгическая, Школа, которая дает разностороннее образование. Мой первый день в школе – новое здание и 1 февраля. И первый учитель был без белого халата! Запомнился спектакль «Ревизор», роль Хлестакова, как накладывали грим. Стало плохо из-за наложенных «румян», белил, героически доиграл сцену и «упал» под забор. Самый памятный урок – углубленные занятия математикой с Петром Дитриевичем: сверхсложные задачи, например, дидоны об оптимальной по площади фигуре с заданным периметром. Неформальное общение на уроке с Ольгой Федоровной, и материал запоминался лучше! Татьяна Юрьевна – мягкий, теплый, домашний человек с удивительным почерком.Что изменилось в школе за эти годы? Изменилась территория. Все остальное внешне почти нет…. Сохранился организационный строй и внутренняя душа Школы.Пусть Школа остается «Уной» и пусть выпускники всегда приходят сюда в гости!

Шаталин Алексей
выпускник 2003 года

Школа «Уна» - домашняя, уютная, заряжающая на хорошее настроение. Это место, где до тебя есть дело. Место, где возвращаешься в детство. Я научилась здесь дружить, общаться, выступать на публике. Я бы с удовольствием повторила весь свой школьный путь, особенно 11 класс, даже несмотря на ЕГЭ. Это был год особенно крепкой дружбы с одноклассниками и неформального общения с учителями, с некоторыми из которых я сохранила близкие приятельские отношения до сих пор. Первый день в школе был совмещен с моим первым школьным днем, в принципе. Помню, что на завтрак давали сосиску в тесте и зефир, а на первой в жизни перемене я познакомилась со своей лучшей подругой.

Я могу вспомнить очень много школьных дней, которые стали для меня особенными, хотя чаще это были все-таки события и моменты. И что важно, положительные.

Любимый урок у меня почти всегда был разный. Каждый предмет перманентно был моим любимым. Но особое значение я всегда придавала биологии и алгебре, потому что для меня это были самые интересные уроки. Практически все мои учителя мне нравились. С некоторыми сложились более близкие отношения, поддерживаемые до сих пор. Никто из моих «нешкольных» друзей не может похвастаться тем же. Сейчас в «Уне» почти ничего не изменилось, единственное, знакомых лиц среди учеников почти не осталось. Хочется надеяться, что с учителями так будет нескоро.

Хочу пожелать школе развиваться, но не терять домашней и теплой атмосферы. Потому что научить читать и писать могут практически везде, а окружить заботой и воспитать хорошими людьми - только в «Уне».

Кухаренко Александра,
выпускница 2015 года

«Уна» - домашняя, родная, в которую хочется возвращаться. Это место, в котором мы всегда себя чувствовали как дома. В школе я научилась дружить, ценить эту дружбу и работать в команде. Я бы хотела просто вернуться в прошлое и снова оказаться в классе со своими одноклассниками и учителями. Я не знаю, что бы я не повторила никогда, потому что отрицательные моменты, хоть они и были, сложно вспомнить. Да, постоянно были волнительные экзамены, но это нас приучило к сессии в университетах. Первый мой день в школе был очень волнующий. Это было в пятом классе. Я помню, что стояла на линейке, Анжелика громко рассказывала о том, как прошло её лето. А после начала торжественной части прибежала Элина и растолкала всех, кто стоял спереди. Это всё, что я помню. А еще я очень хорошо помню нашу организацию Дня Победы. Помню, как готовились, как встречали ветеранов, как мы не смогли сдержаться и тоже плакали вместе с ними во время концерта. Всем так понравился наш праздник, что нас попросили повторить его для всей школы.

Уроки… Всегда любила уроки, на которых мы смотрели фильмы. С Аллой Евгеньевной мы один раз смотрели фильм про привидений в английских замках, было очень увлекательно. На литературе нам включали фильмы по произведениям, которые мы изучали. Учителя запомнились все, которые нам преподавали. Естественно, больше всего те, с которыми мы готовились к ЕГЭ, так как в последние месяцы мы проводили с ними очень много времени.

Когда мы заканчивали школу, она уже во многом стала меняться. В то время мы вместе с учителями создавали школьное государство, мы исполняли роли различных министров. Не знаю, насколько сейчас всё поменялось. Знаю только, что любимые учителя начинают уходить из школы. Это грустно. Что стало нового? Насколько я знаю, ученики получили возможность выезжать заграницу. Один раз мы тоже так ездили в Италию.

К Дню рождения школы я бы пожелала «Уне» продолжать развиваться. У неё всегда был огромный потенциал. Не хотелось бы, конечно, чтобы она расширялась, ведь тогда она потеряет эту семейную атмосферу. Но такова перспектива развития.

Зотова Наталья,
выпускница 2015 года

Школа «УНА» - место, в которое нам всем хочется возвращаться, даже когда школьный возраст остался далеко позади. Это место, где нас научили преодолевать трудности, стремиться к успеху, ценить дружбу и всех тех людей, кто заложил в тебе самое основное, но такое необходимое для дальнейшей жизни. Конечно, одним из самых памятных дней для меня является выпускной. Каждый из нас ждал его с нетерпением и каждый мечтал отложить «еще на чуть-чуть». Это эмоции и воспоминания, которые останутся с нами на всю жизнь. Школа, как и все мы, меняется с каждым годом. Появляются новые ученики, новые правила, современные нововведения, которые когда-то были неизвестны первым выпускникам. Но для каждого из нас «УНА» остается прежней, той самой, какой мы помним ее со своих времен. «УНА» - это то, что чувствует каждый ученик или выпускник, войдя в ее маленькие, но такие родные кабинеты. На 25-летие я хотела бы пожелать своей школе сохранить в себе то, что объединяет людей, очутившихся в ее стенах, вне зависимости от того, какой год был или будет их выпускным.

Лигер София,
выпускница 2016 года

Школьная газета "Una-life"
Основана в октябре 2013.
Выходит 1 раз в месяц.
Адрес редакции: Москва,
ул.Молодцова д.2Б.

Над номером работали:

Руководитель пресс-центра:
Самарина Светлана
Михайловна

Главный редактор:
Волкова Милана

Верстка: Волкова Милана

Корреспонденты:
Молодова Саша
Бойко Матвей
Дементьева Вероника
Волкова Милана
Хамангода Алисия
Багдасарян Лиза
Чарская Александра
Щербак Олеся
Куриленко Дарья
Меркухина Анжелика

Фото: личные архивы корреспондентов и интернет.