



Una-Life

№ 19 (50) Октябрь-Ноябрь 2020

В номере:

- Наш школьный герой
- Ох, уж этот коронавирус!
- Коронавирус - последствия
- Кто такие чумные доктора?
- О самообороне и безопасности
- Тень
- Комикс о хэллоуине



Первая мысль, которая посетила меня, когда я перешла порог школы, была: «У нас поменяли ковролин?!» Уже после я заметила, что это не единственное, что обновили в нашем так называемом «втором доме». Но дом – то место, которое вы знаете и детально помните, так

как же мы себя почувствовали, когда поняли, что вернулись в не совсем знакомые стены? Когда наше окружение состоит только из одноклассников и учителей, а встреча с человеком из другой параллели или класса сравнима с контактом с инопланетянами. Когда улыбки стали скрыты за слоем масок, и настроение собеседника можно угадать только по взгляду, который чаще всего выражает усталость или желание компенсировать пропущенные часы сна. Мы почувствовали себя непривычно. Но другого выхода, как полюбить новый дом таким, какой он есть, не осталось. Ведь настоящая привязанность выражается в преданности. И мы полюбили новые стены с повешенными на них антисептиками, мы рады просто приветствовать с другими школьниками, и, становясь искусными психологами, мы начинаем понимать, что таится под маской другого человека. Новая реальность, с которой мы сталкиваемся каждый день, пугает своими жёсткими порядками и апокалиптичностью. И наша защита это не мыло, перчатки и маски, в первую очередь, это умение привыкать к любым условиям и шутить над ситуацией. Да, все мы переживаем странные и неоднозначные времена. Мы живём, мы учимся, мы общаемся, а значит, мы существуем, и неважно, какая обстановка вокруг, наша фантазия и юмор вполне способны раскрасить серые дни, если, конечно, этого захотеть.

Несмотря на всё, редакция газеты «Una-Life» функционирует и выпускает новый номер, который, мы надеемся, порадует вас!

Хамангода Алисия, 8 класс

Редактор газеты «Una-Life»

Наш школьный герой



Чистая и убранная комната; рабочий стол, а напротив стул и кушетка для посетителей; белоснежный халат, словно плащ супергероя. Все это характеризует нашу с вами любимую Елену Андреевну. Но мало кто знает о ее первом опыте работы в медицинской сфере и мнении о проблемах, над которыми, наверняка, многие задумывались.

Приоткроем немного эту завесу.

Все знают, что медицина - профессия не из легких. Медицина так же, как педагогика, - это призвание. «Поначалу есть ощущения, что все это очень красиво, чисто и элегантно, но с годами у тебя больше возникает сомнений», - говорит Елена Андреевна. У каждого из нас есть мечты, к которым мы идем, как и у нашего медицинского работника. В детстве она мечтала стать



Герой всегда на своем посту

детским доктором, и вот уже во взрослом возрасте ее мечта исполнилась. Будучи ученицей 7 класса, Елена Андреевна помогала своей маме, которая тоже была медиком, она помогала людям, находящимся в тяжелом состоянии и даже присутствовала на операциях. Первый ее опыт как самостоятельного работника состоялся в 18 лет, когда она работала на скорой помощи и приняла первые роды! К сожалению, не всегда в работе бывают удачи. И многие знают, насколько распространены несчастные случаи в медицинской сфере. Елена Андреевна вспоминает: «Это случилось на

выезде скорой помощи, в том дворе, где я жила. Я знала эту женщину, и мы ничего не смогли сделать, она умерла, и это навсегда останется со мной...» Несмотря на сложности профессии, большая часть выпускников все же стремится поступить в медицинские вузы. Вот напутствия Елены Андреевны: «Мой совет таков: нужно увидеть все с практической стороны. Не в книжках больше любая профессия, и в том, что ты видишь ответную реакцию человека, и ты понимаешь, как можешь ему помочь». Так же и в нашей учебе: пока сам не попробуешь прокатиться на велосипеде, так и не научишься кататься на нем.

Также мы обсудили с нашим медиком нынешнюю ситуацию с коронавирусом. Мы задали вопрос: какие маски лучше - тканевые или одноразовые? Елена Андреевна советует носить одноразовые маски, потому что их утилизация происходит каждые 3 часа и, надевая новую чистую маску, ты понимаешь, что дышишь чистым воздухом, а в течение дня многоразовая маска может накапливать бактерии. Особое внимание нужно уделять ротовой полости, не должно быть больных зубов, насморка, ушных проблем, потому что то, что мы выдыхаем в маску, мы поглощаем обратно, и это не самое полезное, что мы можем вдыхать.

Медики – обычные люди, и они тоже болеют, как и все мы. Как выяснилось в ходе разговора, весной Елена Андреевна перенесла Covid в тяжелой форме и считает, что теперь у нее двойной день рождения: 12 мая и день выздоровления 18 мая.

В нынешней непростой ситуации школьный медицинский работник стоит на страже нашего здоровья. Встречая ее утром при входе с термометром в руках и слыша: «Все хорошо. Учитесь, работайте» - понимаешь: все под контролем,

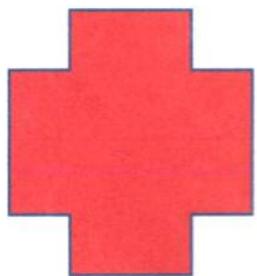


Штаб героя всегда чист и убран

все будет хорошо.

*Меркухина Анжелика,
8а*

*Цымбалюк Оля, 6а
Фото взяты из
личных архивов
журналистов*

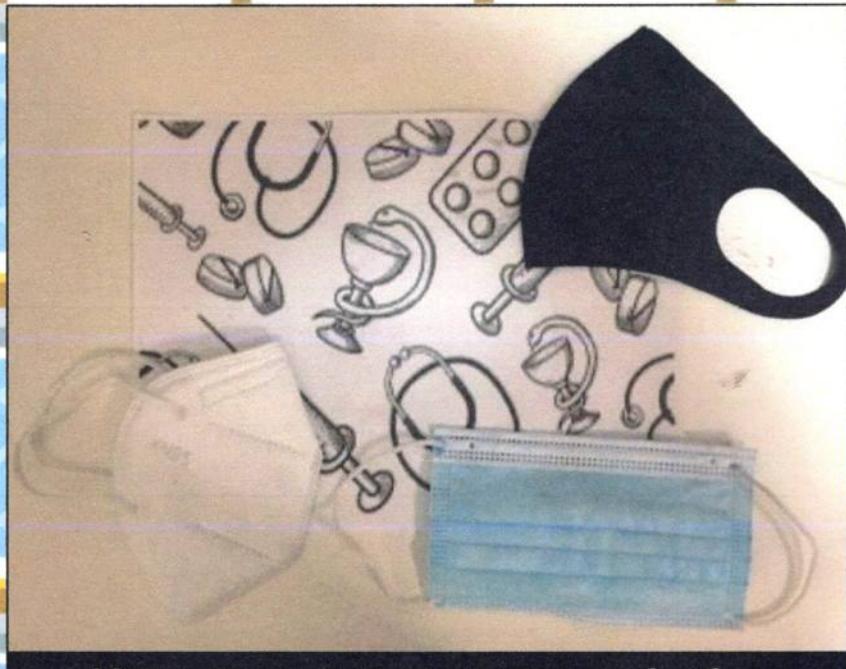


Ох, уж этот коронавирус!



Коронавирусные статьи заполнили собой новостные ленты. Сейчас крайне много слухов об этом вирусе, начиная с его происхождения и заканчивая строением. Но так ли все на самом деле или кто-то просто сгущает краски?

Covid-19 официально появился в достаточно символичный день – 31 декабря 2019 года. Тогда очень мало кто полагал, что коронавирус послужит началом новой пандемии. Правда когда стало известно о приблизительном строении нового вируса, возникло немало вопросов. Дело в том, что его оболочка крайне плотная, то есть жировая. В вирусологии коронавирус даже сравнивается с

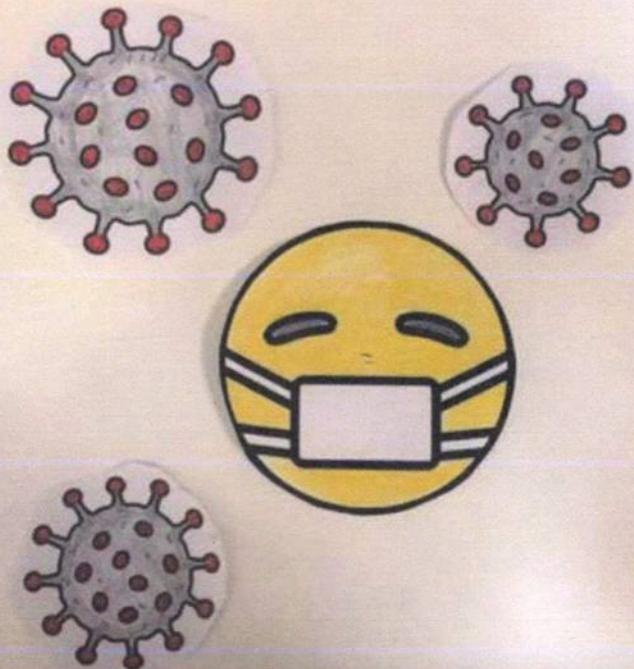


Медицинская маска является символом борьбы с глобальными проблемами экологии

пуплей из-за этого феномена. Разрушить её можно с помощью спирта – антисептика, а также мыла. И главный вопрос, связанный с коронавирусом, – это его происхождение: у него биологическая или искусственная основа? По общепринятой версии, болезнь возникла из-за летучих мышей. Это заявление было основано на исследовании ДНК этих животных – результат совпадал на 80 % с новым вирусом. С другой стороны, мыши не

присутствовали среди товаров на рынке в Ухани, где был зафиксирован первый случай заболевания. Сплошные противоречия, не так ли?

«Весной были надежды, что всё это быстро закончится, но они не оправдались. Приблизительные сроки пандемии сейчас составляют два – два с половиной года. Говорю как историк, только благодаря вакцинации, болезни были побеждены. Но это не выход изолироваться от жизни и



Коронавирус обладает уникальными качествами заражения – он «имитирует» полезные вещества в наконечниках своих шипов, тем самым «провоцируя» клеточные рецепторы «принять» себя, и уже за шипом проталкивается вирус.

ждать, когда все закончится. Это неразумно», - говорит Тихонова О.А., учитель истории.

С наступлением осени количество заразившихся по всему миру возросло. Летом подобного не наблюдалось, что свидетельствует о неравномерности заболевания. Этот факт подтвердился за счёт эксперимента французских вирусологов из Страсбургского и Руанского университетов. Учёные решили изучить образцы крови членов семей, где есть заболевшие. У двоих не был найден

иммунитет, ещё у двоих не проявились никакие симптомы, у одного из них также не были обнаружены антитела. Но самое удивительное в результатах, что нашелся контактирующий, у которого не было симптомов, но при этом были антитела. Всё-таки нужно понимать, что исследование проводилось на малом количестве людей, поэтому полагать, что оно правдиво на 100 %, пока нельзя.

В это сложное для всех времена необходимо не поддаваться слухам и

соблюдать общие меры безопасности, среди которых обязательное ношение масок, частое мытьё рук с мылом, а также лучше не посещать общественные места, например торговые центры или кинотеатры, и не забывайте, что даже с лёгким насморком лучше быть дома! Самое главное, чтобы каждый из нас понимал то, с чем имеет дело и оставался спокоен (ведь самовнушение, как известно, интересно работает).

**Плешакова Яна, 8а
класс**

Коронавирус - последствия



Нас учили не забывать о старших! И мы, безусловно, помним о них. А именно, об учениках средней и старшей школы, которые приняли участие в нашем опросе на тему коронавируса, самоизоляции и новых мер предосторожности.

Мы также хотим поблагодарить учеников 4а класса, которые, хотя и не учатся в средней и

старшей школе, конструктивно ответили на каждый вопрос и доказали, что они готовы бороться с инфекцией и не боятся её!

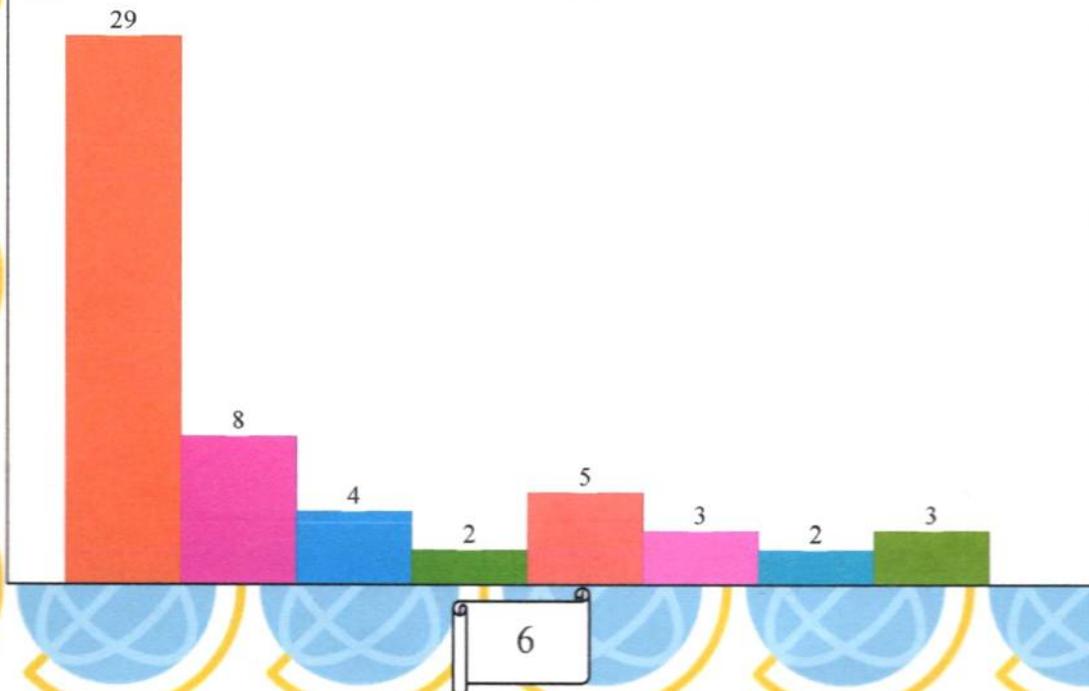
Как выяснилось, большинство достаточно осведомлены о коронавирусе и готовы защитить себя от Covid-19. Самая популярная мера предосторожности среди учащихся – маска. Намного меньше подростки используют перчатки, некоторые и вовсе признались, что не следуют правилам. Заметим то, что, судя по ответам, только несколько опрошенных

моют руки или используют другие дезинфицирующие средства. Ученики указали из прочего соблюдение дистанции и меньшее пребывание в общественных местах, и только два человека из сорока упомянули о том, что собственная профилактика во время пандемии не менее важна, чтобы укрепить иммунитет.

Самым важным изменением для учащихся, в связи с коронавирусом, стал карантин и уменьшенное количество времени, проведённого на улице. Для многих было ново и непривычно ношение

Какие меры предосторожности ты принимаешь, чтобы не заболеть?

- | | | |
|--|--------------------|--------------------------|
| ■ Ношу маску | ■ Хожу в перчатках | ■ Соблюдаю дистанцию |
| ■ Меньше бываю в общественных местах | ■ Мою руки | ■ Пользуюсь антисептиком |
| ■ Провожу профилактику дома или пью витамины | ■ Никакие | |



масок или частое мытьё рук, а также дистанционное обучение, о котором, как оказалось, некоторые из респондентов сейчас сильно скучают. Двое высказались о том, что их режим дня и школьное расписание изменилось. Четырём ученикам не понравилось то, что летом не было возможности выехать за границу и отдохнуть на курорте. Два человека признались, что ощутили страх после появления Covid-19. А несколько, похоже, привыкли к ситуации, и не заметили особых изменений.

В основном, продолжая фразу: «Коронавирус Covid-19 – это...», - опрошенные отвечали серьёзно и понятно тремя словами: либо болезнь, либо вирус, либо пандемия. И все эти ответы верны, хотя некоторые решили пофантазировать и не останавливаться на простых определениях. Два человека посчитали вирус не чем иным, как раздутым медиа, другие склонились к достаточно известной версии о том, что нынешний коронавирус – это всего лишь усиленная форма ОРВИ. А один из учеников 9 класса и вовсе решил назвать Covid-19 «сюрром».

На твой взгляд, коронавирус Covid -19 - это...



Хорошая пощёчина для человечества

Ученик/ученица 8 класса

Препятствие, с которым сталкивается человечество почти каждое столетие. Препятствие, которое нужно преодолеть. Препятствие, которое создаёт новые реалии и новые правила. Ну, и думаю "чистка"

Ученик/ученица 10 класса

Это ужасная вещь которая может погубить человечество и позволяет мне мечтать о дистанционном обучении

Ученик/ученица 7 класса

К счастью, по результатам опроса, 35 учащихся из 40 уверенно заявляют, что знают, что такое коронавирус, и готовы защитить себя. Пять оставшихся по неизвестным причинам ответили отрицательно, но, надеемся, что со временем выпуска этого номера газеты они привыкнут к новым условиям, перестанут бояться вируса и присоединятся к большинству!

Как и в вопросе о мерах предосторожности, средняя и старшая школа считает, что главное изменение в школе после Covid-19

стал масочный режим. Девять учеников не забыли и о ныне всем знакомом утреннем ритуале, когда учителя и медработники проверяют у нас температуру с помощью специального аппарата. Назвав обеззаражающую лампу то «кварцевой», то «ультрафиолетовой», респонденты также указали то, что школа дезинфицирует все кабинеты. Вместе с этим учащиеся отметили новое расписание, уменьшение контактов с другими классами, проветривание кабинетов, в которых они сидят целый день и

наличие антисептиков по всей школе. Семеро, скорее всего, считают вышеприведённые меры недейственными, поэтому думают, что школа недостаточно сильно защищает своих учеников.

Благодаря карантину у подростков стало намного больше свободного времени, поэтому мы решили спросить, чем нынешнее поколение занимается кроме учёбы. Несмотря на то что мы живём в век развития технологий, большинство учеников предпочитает читать книги, а не играть в компьютерные игры. Кто-то, уставая после рабочего дня, ограничился простым отдыхом дома. Пятеро из сорока до сих пор выходят на улицу, чтобы погулять с собакой и сходить в

кино. Рисование не менее популярное хобби среди молодёжи, в основном подростки любят проводить время за творчеством. Впрочем, четыре ученика признались, что объём домашнего задания увеличился, и они не могут посвятить себя другим занятиям. И только трое опрошенных тратят свободное время на общение с друзьями.

Мы заметили, что разные учащиеся предпочитают носить либо одноразовые, либо тканевые маски, и решили узнать, какой же тип более популярен в средней и старшей школе. Как оказалось, респонденты не любят тратить время на то, чтобы стирать маски из ткани, и поэтому пользуются одноразовыми, которые

можно менять каждый день. Трое человек считают, что ни одна из масок в любом случае не помогает уберечь себя от вируса, а ученик 7 класса назвал противогаз самой лучшей защитой.

Мода 2020 года – разукрашенная маска. Как же подростки относятся к данному тренду? Половина респондентов любят это течение, и их основной аргумент – способ самовыражения таким образом. Около трети учеников всё же думают, что украшение своих масок бессмысленно и излишне, ведь вирус – это серьёзная вещь, которую не стоит превращать в модный тренд. Восемь человек равнодушно относятся к обоим суждениям.

Как ты проводишь свободное время в условиях пандемии?

- | | | | | |
|--|--------------------|-------------------------|---------------------------|--------|
| Сижу дома | Рисую | Читаю книги | Играю в компьютерные игры | Учуясь |
| Выхожу на улицу (по каким-либо причинам) | Общаюсь с друзьями | Занимаюсь другими хобби | | |



По твоему мнению, откуда взялся COVID-19?



Вышел из древних растаявших ледников, сохранивших древние болезни, перенёсся на рыб, потом на поедающих их птиц, потом на червей вокруг птиц, потом на летучих мышей, перенёсших это на людей

Ученик/ученица 9 класса

В этом учебном году у каждого класса установилось собственное расписание, в связи с этим мы задали вопрос о том, изменился ли рабочий день по времени у учеников средней и старшей школы. Многие отметили, что их день стал длиннее или короче на 15 минут. Но всё же для большинства количество учебных часов увеличилось, и некоторые пошутили, что их сутки теперь делятся не 24, а 25 часа. Для 10 человек особых изменений не произошло.

На самый интересный вопрос о том, откуда взялся Covid-19, учащиеся средней и старшей школы в основном ответили формально – из Китая. Пятнадцать других респондентов распределились на три равные группы: одни уверены, что вирус разработали в качестве биоружия специально для уничтожения человечества, вторые не

сомневаются в природном происхождении вируса, трети не могут решиться, какую же сторону принять. Троє оставшихся считают, что ранее Covid-19 существовал в иной форме, но в этом году преобразовался в коронавирус. А ученик 9 класса применил фантазию и создал целую легенду о медленной эволюции вируса.

По итогам опроса, можно утверждать, что средняя и старшая школа устали от постоянных изменений и нововведений, но уже свыклись с этим. Их основная проблема – ношение масок и изменение временного режима. Большинство серьёзно и спокойно относится к Covid-19 (и чем старше ученик, тем нейтральнее становится его отношение), но остались те, кто позволяет себе фантазировать на тему пандемии, так как это им поднимает

настроение. Пугает то, что некоторые до сих пор чувствуют себя неуверенно в вопросе о самозащите и знаниях о вирусе, но мы надеемся, что возвращение к живому общению с учителями и одноклассниками поможет перебороть себя и не бояться напряжённой обстановки, ведь сейчас как никогда важно ценить счастливые моменты, уметь улыбаться и шутить даже в самых нервных ситуациях. И не страшиться будущего, каким бы оно ни представлялось в нашем воображении...

**Хамангода Алисия, 9а
класс**

Диаграммы созданы с помощью сайта
<https://www.onlinecharts.ru/>

Иконки взяты с сайта
<https://smashicons.com/>

Кто такие чумные доктора?



Общаюсь с разными людьми, я все яснее понимаю, что есть те, кто мало что знает о чумных докторах. Некоторые вообще считают, что это вымышленные персонажи и к реальности не имеют никакого отношения. Но, на самом деле, это, конечно же, не так. В старые времена один только внешний вид чумных докторов наводил на людей ужас, ведь когда кто-то их замечал, он понимал, что где-то рядом поселилась чума.

Чем они занимались и почему имели такой необычный вид?

Чумные доктора возникли в конце 1343 года с началом пандемии чумы, называвшейся черной смертью. В тот период истории медицины Европы находилась на крайне низком уровне. Врачи тогда не обладали никакими реальными представлениями о данном заболевании, а методы лечения многих из них

имели довольно мало общего с наукой. К тому же, в народе в то время не очень-то доверяли врачам. Многие считали чуму проклятием и, в первую очередь, обращались к священникам, что вообще исключало шанс на какое-либо улучшение состояния больных. Смертность от этой болезни была почти стопроцентной. После начала черной смерти еще какое-то время никаких специализирующихся именно на чуме врачей не существовало. Принято считать, что первым, кто

заниматься лечением заразившихся чумой. После этого примеру папы начали следовать другие государства, страдавшие от чумы. Чиновники крупных городов нанимали чумных докторов за счет города, и они обязаны были помогать всем жителям: и богатым, и бедным. Получали они, кстати, довольно большие суммы. Прецеденты выдачи новоявленным чумным доктором гражданства с возможностью открыть прибыльную практику. Бывало, что им выделяли даже целые

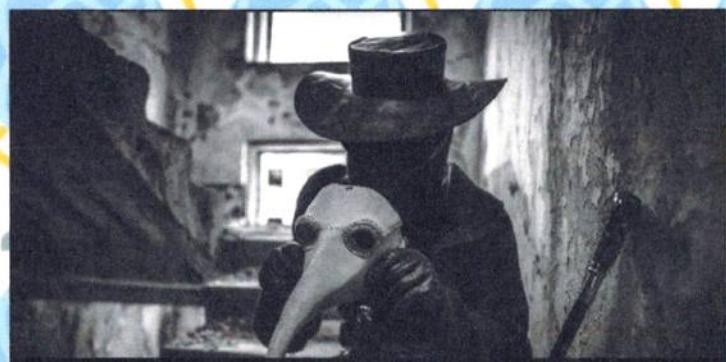


Маска чумного доктора

подал такую идею, был Папа Римский Климент шестой. Именно он в 1348 году решил пригласить нескольких докторов, которые должны были

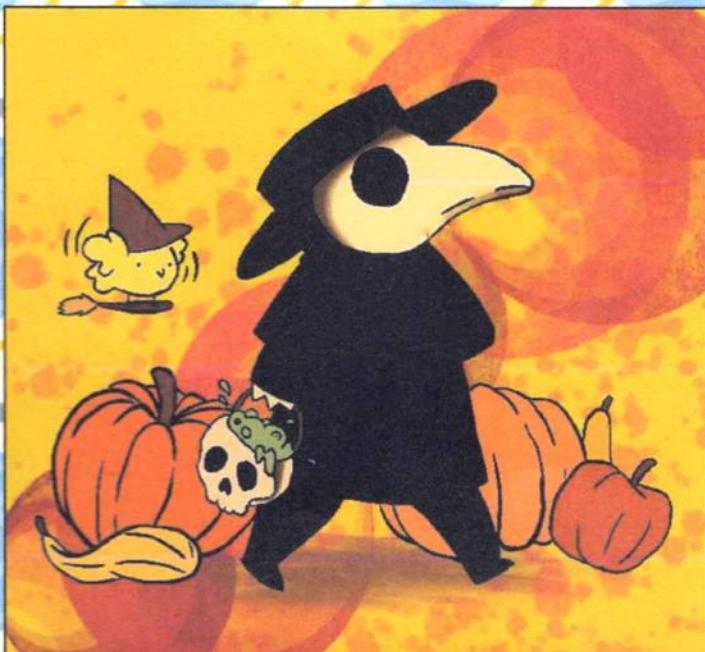
дома, но это в том случае, если они не сбегут и умудрятся не умереть от болезни. Каких-то четких критериев отбора тогда не было, как и постоянной

возможности протестировать чумных докторов на уровень знаний, поэтому на эту должность ассистента пытались наниматься далёкие от медицины люди. По итогу, многие скрывавшиеся под масками чумных докторов вовсе не занимались никаким лечением, а просто выполняли работы по уборке трупов. Их нанимали хозяева городов и крепостей, и они уносили умерших с улиц или из их опустевших домов. После



Чумной доктор со своими типичными атрибутами: шляпой, маской и тростью

ли рассчитывать на ценности из вымерших домов, в которых не оставалось жителей и куда никто, кроме них, не решался бы зайти.



Мультишный чумной доктор

этого тела чаще всего сваливали в реку или выгребную яму, ни о каком соблюдении обычаев никто тогда и не думал. Данный вид деятельности был довольно выгоден, ведь доктора, вдбавок к оплате нанимателя, мог-

Костюм чумных докторов

Так как врачи ещё не обладали особыми знаниями об инфекционной природе заболеваний, методы защиты они разрабатывали на основе своих предположений о

болезни. Считалось, что чума передается посредством физического контакта через одежду, постельное бельё или при вдыхании зараженного воздуха, и на основании всех этих догадок постепенно формировалась различные элементы костюма чумного доктора. Окончательный вид включал в себя такие элементы, как широкополая шляпа, маска, чёрное пальто, кожаные штаны и деревянная трость. Каждый элемент имел важную функцию, например, шляпа использовалась не только для того, чтобы оградить доктора от заразы, она также была призвана сообщать о его статусе врача. Существовало поверье, что чем больше чумной доктор выполнил заказов, например, сжёг тел или вылечил людей, то тем темнее и массивнее была шляпа. К тому же она удерживала на голове капюшон, защищавший голову сзади и по бокам. Но всё же самой

интересной и загадочной деталью костюма чумного доктора, конечно же, является его маска, напоминающая своей формой птичий клюв. Она в какой-то степени применялась как противогаз. Внутри длинного клюва помещались различные сильно пахнущие целебные травы и вещества, а для того чтобы её носить и не задохнуться, имелись несколько вентиляционных отверстий, эффективно фильтровавших воздух. Она спасала от неприятного запаха трупов и хотя бы в малой степени помогала избежать заражения легочной формы чумы, которая передавалась по воздуху. Также в ней имелись стеклянные вставки, защищающие глаза. В простонародии по поводу такого внешнего вида чумных докторов ходила любопытная легенда. В связи с тем, что изначально люди считали причиной переноса чумы птиц, они верили, что подобный птичий образ врача забирает на себя



Маска чумного доктора и клюв ворона
действительно во многом схожи

болезнь. Также важной частью костюма был длинный, от шеи до лодыжек плащ, который при необходимости можно было использовать как бинт. Перчатки, штаны, да и, вообще, все элементы наряда производились либо из кожи, либо из другого плотного материала. К тому же их еще и дополнительно пропитывали воском или маслом, и это было правильным решением: блохи не кусали врачей, причем сами доктора в те времена об этом даже не подозревали. помошью же своей деревянной трости врачи могли касаться пациента при обследо-

вании или даже отбиваться от сумасшедших, а также прекратить муки безнадежно больных. Также при всех докторах был так называемый помондер. Это такая небольшая шкатулочка, висевшая на шее, куда также помещались травы, которые должны были отпугнуть чуму. Помимо этого доктор, в целях профилактики, постоянно жевал чеснок, но, понятное дело, что он им никак не помогал. Ко всему прочему, следует помнить, что вот такой законченный вариант костюма появился только в 1619 году, его автором является французский медик Шарль Де Лорм. До этого же чумные доктора использовали различные варианты одежды, что подтверждается графическими источниками. Многое зависело от финансового и географического положения врача, например, некоторые из них не использовали шляпу, в

Упрощённый образ чумного доктора



то время как другие, более состоятельные, изготавливали для себя клювы из бронзы.

Методы лечения

Способы лечения чумных докторов были не очень эффективны. Люди пытались лечить чуму с помощью таких процедур, как кровопускания, вдыхания ароматного дыма или прикладывания пиявок, жаб или ящериц к нарываем. Некоторые помещали в открытые раны свиное сало и масло. Некоторые врачи практиковали прижигания и удаления бубонов хирургическим путем. Например, один именитый хирург - Гуи Де Шулиак, считающийся отцом современной хирургии, как раз боролся с чумой таким образом. Когда врач обнаружил у себя симптомы чумы, он занялся самолечением, вскрывая собственные бубоны, выдавливая из них содержимое, а затем прижигая. И через шесть недель лихорадки ему окончательно

удалось избавиться от болезни. После этого он начал применять такой метод на других больных, но все же данное лечение было не слишком эффективным. Также довольно популярным средством для борьбы с чумой были горячие жаровни. Считалось, что огонь и дым способствует очищению зараженного воздуха, поэтому они горели повсюду, не потухая даже в ночное время. Когда не было иного способа предотвратить распространение болезни, они прибегали к сжиганию целых домов, наполненных трупами. Чумные врачи являлись, наверное, единственными, кому разрешалось производить вскрытие тел. То время, вообще, отличалась своеобразным подходом к науке, как результат – тот факт, что обычный палач имел гораздо большее представление об анатомии, чем многие профессора медицины, которым запрещалось экспериментировать над

трупами, по причине религиозных запретов. Но чума не оставила людям выбора, так как при её диагностике крайне важно была скорость и точность действий. Именно поэтому чумные врачи получили все свои привилегии.

PS. Кстати, о зловещей маске чумного врача. Весной следующего года в кинотеатры выходит первая экранизация российского комикса – «Майор гром: Чумной Доктор». В центре сюжета – майор полиции Игорь Гром, что однажды на задании сталкивается с человеком в таинственной маске чумного врача, истребляющего «чуму» Петербурга – коррупционеров. Фильм крайне многообещающicalь, ведь совмещает в себе не только жанр триллера, но и детектива. На данный момент доступно два трейлера, и, буду честна, второй я пересмотрела до дыр. Если интересно, советую ознакомиться с первоисточником – комиксом, а также короткометражкой, снятой в 2017 году.

Нуждин Дмитрий, 7а класс

Плешакова Яна, 8а класс



Чумной доктор на плакате предстоящего фильма

О самообороне и безопасности



Что делать, когда жизни угрожает опасность? Как защитить себя и своих близких? Подробнее в этой статье.

У каждого из нас есть страхи. Кто-то боится пауков, кто-то змей. Но я всегда боялась людей. Этот страх усилился, когда однажды вечером на меня, мою подругу и мою маму (мы шли с собакой!) напал мужчина в состоянии алкогольного опьянения. Это был обычный вечер воскресенья, время около половины восьмого, на бордюре сидел мужчина. Когда мы прошли мимо, он поднялся, пошёл за нами, несвязно говоря: «Девочки, я с вами, девочки, я с вами!». На собаку вообще никакой



Если вы идёте одни в тёмное время суток, положите перцовый баллончик в карман куртки

реакции не было. Потом мы вызвали полицию, так как этот мужчина кидался не только на нас, но и на других прохожих с детьми. Около сорока минут мы ждали полицию, бегая по району и спасаясь от нападавшего.

Наконец приехали защитники правопорядка, и его забрали.

Теперь о мерах самообороны. После прочтения этой статьи я советую вам в ближайшее время приобрести перцовый баллончик. Если вы идёте одни в тёмное время суток, положите баллончик

в карман куртки, проверьте, что рука свободно выходит и ничто не препятствует движению. Идите светлыми людными местами. Если же таковых нет, то лучше всего идти тихо, чтобы можно было уловить любые звуки. Попросите кого-нибудь вас встретить, если есть такая возможность. Желаю вам безопасной жизни!

**Внештатный
корреспондент
Щербак
Олеся**

**Фото взято
из интернета**

Тень



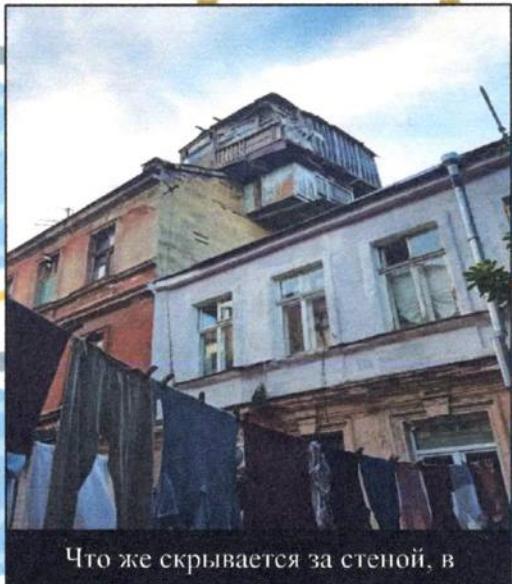
Увлекательный рассказ от Петровы Татьяны, ученицы нашей школы!

Яшка сидел на стене и болтал ногами. Дел сегодня было немного, солнце, умытое и свежее, блестело после дождя, будто натёртый до блеска пятак, а до каникул осталось всего ничего. И этих причин хватало, чтобы со спокойной совестью заниматься приятным ничегонеделанием.

Со стены открывался вид на Старый Город, и Яшке, давно знавшему все рассказы о той стороне, и выменявшему все ребячьи сокровища, принесённые оттуда, оставалось только смотреть и размышлять, что может скрывать в своих глубинах Старый Город.

- Говорят, что если один раз увидишь Город, потом не вернёшься. Интересно, это пугают или правда? - вслух подумал он.

За спиной раздались шаги, Яшка испуганно обернулся. Мимо стены плёлся Веня, сумасшед-



Что же скрывается за стеной, в Старом Городе?..

ший или, как говорила бабушка, "блаженный". Еще особенно вечерами она рассказывала, что однажды он нашёл щель в стене и оказался в Городе, сам-то он смог сбежать, только разум его навсегда за стеной остался.

Яшка не любил таких разговоров, побаивался Веню, старался лишний раз не встречать его и, завидев его сгорбленную фигуру, сворачивал. С жалостью, смешанной с интересом и отвращением, он смотрел со стены, как тот идёт, загребая ногами, останавливается, смотрит невидящим взглядом вверх, что-то невнятно шепчет и продолжает свой путь.

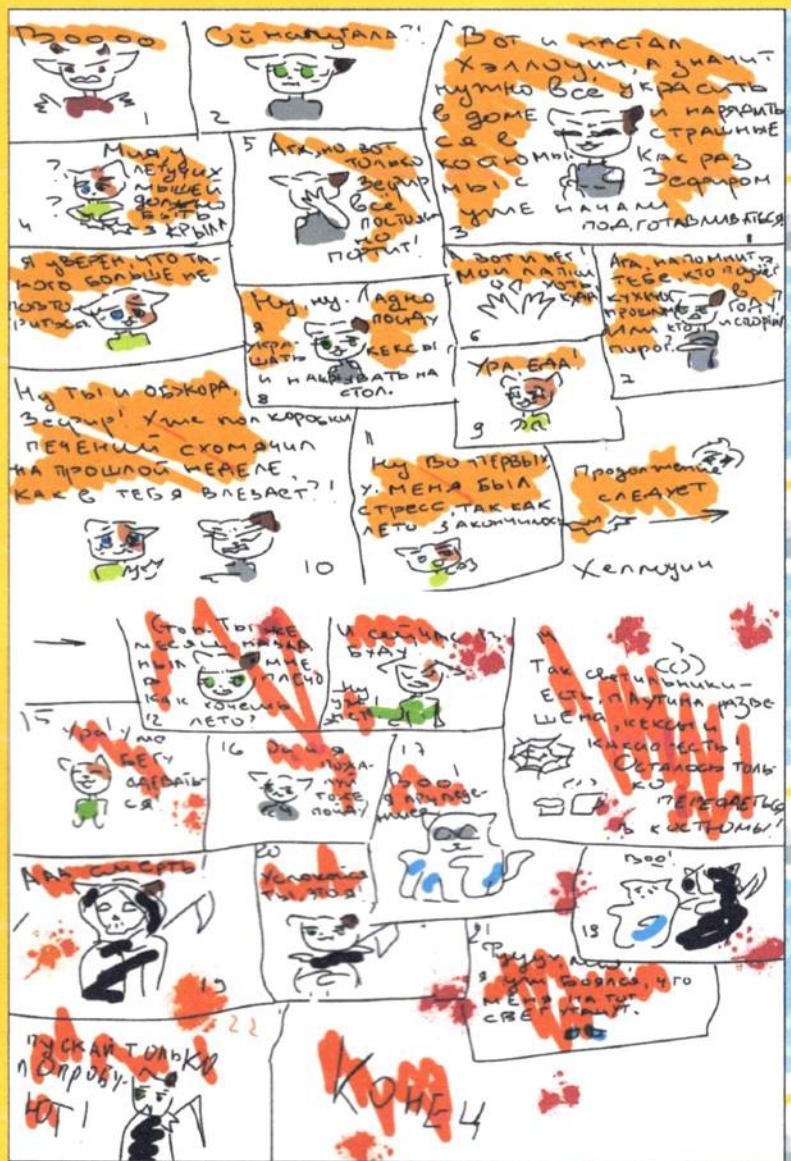
Вдруг что-то острое колнуло шею. Яшка,

оторвавшись от всего занятия, встал босыми ступнями на кромку стены, но обидчика не было. Вновь усевшись и украдкой посматривая через плечо, он замер. Атака повторилась. Теперь уже на колене заалела бусинка крови. Улица была пуста, никого, кроме него, безобидного Вени, и его собственной, Яшкиной тени.

Тени! Яшка протер глаза и подумал, не остался ли и его рассудок где-то по ту сторону стены, ведь тень совершенно наглым образом показывала ему серый язык.

*Продолжение
следует...*

*Петрова Татьяна, 7а
класс*



Весёлый ко- микс от Меркухи- ной Анже- лики о Хэл- лоуне!

Школьная газета «Una- Life»

Основана в октябре 2013г.

Выходит 1 раз в месяц

Адрес редакции: Москва, ул. Молодцова, д.2Б

e-mail: una-press@yandex.ru

Над номером работали:

Руководитель пресс-центра:

Самарина Светлана Михайловна

Корреспонденты:

Меркухина Анжелика

Нуждин Дмитрий

Петрова Татьяна

Плешакова Яна

Хамангода Алисия

Цымбалюк Ольга

Щербак Олеся

Корректор: Самарина Михайловна Светлана

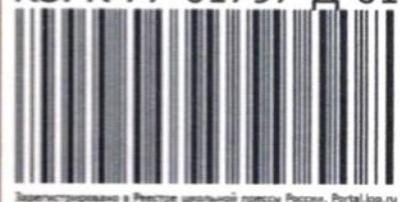
Вёрстка: Меркухина Анжелика, Плешакова Яна, Хамангода Алисия

Фото и рисунки: личные архивы корреспондентов, Smashicons и интернет

Главный редактор:

Хамангода Алисия

RSPR 77-01797-Д-01



Зарегистрировано в Реестре печатной прессы России. PortalUrga.ru

