



Una-life

№9 (40) сентябрь-октябрь 2018

В номере:

- **Дебаты**
- **Фоторепортаж с выборов**
- **Лидеры: серьезная борьба**
- **Тайны учителя точных наук**
- **Деко в России, деко в «Уне»**
- **«Мое лето было сочным...»**
- **Голодным это не читать!**
- **Комикс**
- **Этномир: это того стоит!**
- **Грустный дождь**



Школьники осенью – сама прелесть. Особенно в первые недели, потому что никто не понимает, что происходит, как так быстро пролетело лето. Конечно, все уже осознали, что наступил сентябрь, теперь отдыха ждать только через 5 недель, и всё же по-слевкусие лета – особенное и очень странное чувство.

Представьте, что вы пошли в парк аттракционов, но при этом думаете, что до сих пор сидите дома. Вот так же и со школой. Первые недели все без исключения школьники абсолютно не понимают, что и как делать, ведь думают они о дачах, курортах и безмятежном ничегонеделании. Самые любимые предметы неожиданно становятся нелюбимыми, отличники комплексуют насчёт четвёрок, хорошисты стараются, но получают тройки... Полный кавардак. И потом вечером они думают у себя в комнате, что уже ждут Нового Года, а лучше - следующего лета. Но проходят недели, ученики приспосабливаются к новым условиям, иерархия предметов восстанавливается, а учителя радуются пятёрам и четвёркам своим учеников. Проходит месяц-два, и появляется новая газета «Una-Life», которая снова готова радовать своих читателей новыми статьями. С началом учебного года вас!

*Хамангода Алисия, 7б класс,
главный редактор газеты
«Una-Life»*

Дебаты

В начале октября в «Уне» проводились настоящие дебаты кандидатов в Лидеры школы. Кто-то рассказывал так называемые «шутейки» в коридоре про это. Кто-то пытался, наоборот, подорвать дух дебатов («Голосуйте за Путина!» или «Да как начальная и средняя школа не понимают, что их никогда не выберут?!»). Но в итоге всё прошло гладко, без каких-либо происшествий.



На сцене зрители видели уверен- ных в се- бе лиде- ров, пол- ных идей

и воодушевления. Но что же в это время проходило за кулиса- ми? Интересный во- прос... Надо выяс- нить! Я одна из лиде- ров, поэтому наблюдала за всем тем, что происходило.

Зрителей попросили собраться до начала шестого урока. Все оживлённо разговари- вали между собой, кроме кандидатов.

Они сидели безмолвно и смотрели то на бумажку со словами, то на сцену, пытаясь придумать складную речь. В зале присутствова- ли также дети, которые долж- ны были вы- ступать во втором отде- лении. Они вели себя бо- лее открыто, но в гла- зах виднелось все то же волнение.

Светлана Михайловна вышла к сцене с мик-рофоном. Рассказав



немного об истории де- батов, представила жюри. Начались выступле- ния... После первого участника ребята стали спокойней. Они не ожи- дали, что всё будет так просто. В какой-то мере расслабившись, лидеры выходили на сцену и читали заготовленную речь, иногда дополняя её шутками и интерес- ными фактами. Были и смельчаки. Они на ходу придумывали не только речь, но и свою предвы- борную кампанию. Это было не очень заметно, но всё равно сказыва- лось на окончательном результате.

Кто-то сидел на стуле,



и у него тряслись коленки. Кто-то делал так называемую «зарядку» пальцами, разминая их. А я в это время уже сотый раз читала речь. Скажу честно, ребята всё равно были напряжены, и это чувство не покидало их до конца дебатов. Только после заключительного ответа на вопрос из зала лидеры ожили и, весело переговариваясь, вышли из зала. Следующий этап – всеобщее голосование за тех, кто провел



свою предвыборную кампанию в течение сентября месяца. А затем – выполнение заявленных проектов в течение года. Время и выполненные дела покажут, кто же настоящий и достойный Лидер школы «Уна».



*Плешакова Яна, 6а
класс*



Фоторепортаж с выборов Лидеров "Уны"



Ирина Васильевна, член избиркома, подсчитывает результаты голосования.

9-классники не остались в стороне



Голосует 11 класс. Немногие, но самые ответственные.

А вот и 8а на выборах!





Учитель истории и обществознания Ирина Валерьевна не могла пропустить столь важное мероприятие

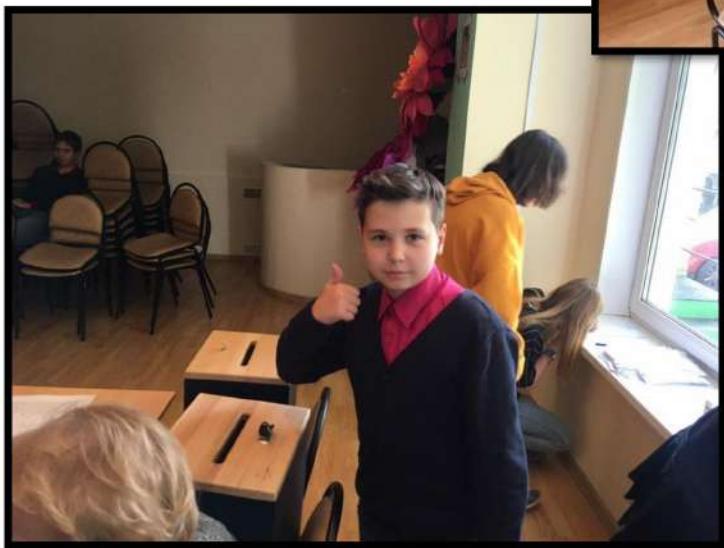


Выбрал кандидата — опусти бюллетень в избирательную урну



5а класс: впервые на выборах

Дзугаев Роман рекомендует!



7а класс: члены избиркома ответственные ребята

Фоторепортаж Самариной Светланы Михайловны, руководителя пресс-центра

Лидеры. Серьёзная борьба.

Слышите звуки барабанов? Это приветствуют Лидеров школы! Уже с самой первой недели множеством учеников решили побороться за звание Главного Лидера Школы! Им придётся преодолеть несколько этапов и целый год работать, чтобы показать, на что они способны. 3 октября прошли дебаты, где участники рассказали о своих проектах и ответили на вопросы присутствующей аудитории. затем были проведены первые выборы, где Лидеры получили баллы, которые они смогут использовать в конце года на главном состязании. Но не будем заглядывать в будущее, а лучше почитаем, как участники ответили на вопросы, которые мы им задали до дебатов.

Саша Ручкина, 4а



- Скажи, за что ученики могут проголосовать за тебя?
- За сообразительность, за ум, за хорошую дружбу.
- У тебя был когда-то был опыт организатора раньше?
- Нет, я ещё не пробовала, я первый раз.
- Поздравляю! Считаешь ли ты, что возраст влияет на выборы?
- Нет. Возраст совершенно не влияет на выборы Лидера. Влияет сообразительность, доказательство, что ты можешь им стать.

Дмитрий Нуждин, 5а



- Я слышала, что ты занимался физикой с очень ранних лет?
- Да. С класса 4, наверное. Или даже с 3.

- Молодец! У тебя совместный проект с кем-то?

- Нет. Но у меня есть помощники.

- Кто?

- Аня Свищунова, Лёня Ефимов и Саша Елисеева.

- За что ученики могут проголосовать за тебя? За какие твои лучшие качества?

- Я занимаюсь спортом. И, мне кажется, я умный.

Анжелика Меркухина, 6а



- У тебя есть какие-то планы в изменении школы?

- Да. Допустим, чтобы мальчики не ругались матом, то чтобы нам хотя бы когда-нибудь разрешили по телефону звонить своим родителям, а то не разрешается, чтобы дежурили лучше, не позволяли некоторым ребятам проносить еду из буфета в классы.

- Какой проект ты выполняешь в этом году?

Я бы хотела помочь животным, потому что у меня дома есть своя кошка. И мне очень грустно смотреть, как другие животные мучаются в приюте, их никто не забирает. И хотя бы покормить, давать им корм, покупать. Я думаю, во многих приютах не заботятся о животных, просто они сидят в клетках, бедные.

Никита Пущинский, 6б

- Какие есть причины проголосовать за тебя?

- Я довожу дела до конца и люблю организовывать какие-либо мероприятия.

- Считаешь ли ты, что возраст влияет на выборы?



- Да, возраст влияет на выборы. Основные кандидаты из 6-8 классов. Ну даже если выберут каких-либо детей из 4 класса... Они не умеют организовывать свои проекты.

- А ты умеешь?

- Да!

- Я знаю, что ты очень много занимаешься спортом.

- Да.

- А хочешь ли ты добавить какие-то спортивные вставки?

- Ульяна уже хочет добавить лыжные соревнования, если она станет главным Лидером, я буду помогать ей в этом.

Губанова Вероника, 5б



- Почему ты решила участвовать в конкурсе «ЛидерыУны»?

- Потому что мне нравится устраивать всякие праздники и делать хорошо лю-

дям.

- Что бы ты хотела изменить в школе?

- Ничего. Мне кажется, всё идеально.

- Хорошо. А как ты думаешь, возраст влияет на выборы?

- Да.

- Тебя это не смущает? У тебя столько же шансов, как у Лидеров из старших классов?

- Нет.

- Но тебя это не волнует?

- Нет.

- Поразительно!

Анна Хамзина, 6б



- Ты уже была организатором?

- Да, в своём классе.

- Кем?

- Помощником старосты и работала в комитете культуры и досуга.

- Какое мероприятие ты организуешь в этом году?

- Новогодняя Ярмарка и День Смеха.

- Это интересно. Не расскажешь нам немного о своих организационных планах?

- С 1 по 2 апреля будет проводится этот праздник. Я украшу стены разными смешными листовками, плакатами, расскажу немного об истории Дня Смеха.

- Возраст влияет на выборы?

- Да. Шестой класс даже немножко маловат для выборов.

- Ну не печалься! У тебя есть шанс!

Дарья Куриленко, 6б



- Что ты хочешь изменить в жизни школы?

- Я хочу добавить игры на свежем воздухе. Игры по типу «казаков-разбойников» и каких-нибудь «Веселых стартов».

- Был ли у тебя опыт организатора раньше? В своём классе я была старостой 3 или 4 раза. И в своей студии я смотрела и участвовала в организации концертов. Я 8 лет училась в вокально-театральной студии «Пять Плюс».

- Довольно интересно.

Иван Восколович, 4б



- За что ученики могут за тебя проголосовать?

- Потому что я помогаю животным. Ещё я сильный, я добрый, я не боюсь идти до конца.

- У тебя когда-то был опыт организатора?

- Нет.

- Лидер школы – твоя первая серьёзная проверка?

- Да.

- Ты хотел бы что-нибудь изменить в школе?

- Нет, мне всё нравится.

- Считаешь ли ты, что возраст влияет на выборы Лидера?

- Нет. Влияет только опыт.

- Ты считаешь себя опытным?

- Нет.

- Ты веришь, что ты выиграешь?

- 50 на 50

Юлиана Пачина, 4б



- Почему ты решила пойти на конкурс «Лидеры Уны»?

- Мне всегда нравилось быть главной.

- Ты ещё когда-то была организатором?

- Да, я была лицом класса.

- Если ты станешь главным Лидером, чтобы ты хотела изменить в школе?

- Я хотела, чтобы с нами на экскурсии ездили старшеклассники.

- А почему?

- Ну, потому что к учителям мы привыкли, а у старшеклассников не так много экскурсий.

Королёва Ульяна, 6а



Я считаю, что могу что-то изменить и делать школьную жизнь насыщеннее: организовывать школьные праздники и клубы для учащихся, к примеру, любителей кино и литературы.

- Думаю, многим это понравится. А какое мероприятие ты организуешь в этом году?

- КВН. Я буду организовывать вместе с Яной Плещаковой и Анжеликой Меркухиной из моего класса день Святого Валентина и лыжную гонку.

- Не волнуешься, что не успеешь всё сделать вовремя?

- Немного, но я думаю, я справ-

Тема номера

люсь.

- Даже не представляю, как ты так всё быстро успеваешь делать. А кто тебе помогает в организации?

- Мои родители мне помогают, не знаю, что бы я без них делала.

- Хм, довольно интересное мнение.

И наконец, представим вам тройку Лидеров, набравших самое большое количество баллов на выборах:

Матвей Бойко, 7а



- Почему ты захотел пойти на конкурс «Лидеры Уны»?

- Просто вспомнил, как в прошлом году меня выбрали

майором в лагере, и захотел повторить ответственность и испытать другие чувства. И плюс люблю помогать людям.

- Что ты собираешься изменить в школе, если станешь Главным Лидером?

- Я больше всего помогал бы начинающим первоклассникам, в течение года общался бы с ними, улаживал конфликты, помогал освоиться.

- Ты считаешь, что в школе происходит много конфликтов?

- Не совсем. Конечно, иногда они происходят, но хотелось бы чтобы дети, возвращаясь домой, не жаловались друг на друга, на то, что они подрались. Ведь ссоры среди детей приводят к более серьёзным конфликтам!

- А что ты организуешь в этом году?

- Хороший вопрос. Могу сказать, что будут проводиться субботники в школе и многое другое. Всё остальное пока держу в секрете.

- Почему же ты хочешь держать многое в секрете? Тогда за что ученики захотят за тебя проголосовать?

- Дабы не дать сплести, прощите за жаргон. Как я и ранее сказал, всё узнаете на дебатах. Среди лидеров очень популярно пластицизировать идеи у друг друга. Не хотелось бы, чтобы у меня что-нибудь взяли.

- Ты один из самых серьёзных конкурентов. Как ты считаешь, то, что ты один из самых старших Лидеров, поможет тебе в борьбе?

- Я так не считаю, ведь среди младших классов есть довольно-таки хорошие кандидатуры.

- Спасибо. Надеемся, ты раскроешь свои тайны на дебатах.

Яна Плешакова, 6а



- Почему ты решила стать Лидером?

- Захотелось изменить жизнь в школе, сделать её более весёлой.

- Что ты именно хочешь изменить в школе?

- Мы с Ульяной Королевой планируем создать клубы любителей кино и книг, а также детский КВН.

- Был ли у тебя опыт организатора раньше?

- Да, я уже с первого класса лицо класса. Шестой год подряд.

- Это очень хорошо.

- За что ученики могут проголосовать за тебя?

- Это, конечно, их дело. Ну а так... За находчивость, за юмор, и так далее.

- Считаешь ли ты, что возраст влияет на выборы Лидера школы, так как самый старший Лидер - Таня Лигер из 8 класса. Считаешь ли ты, что у неё больше шансов, чем у тебя?

- Ну однажды, я в коридоре слышала, что мальчики говорили, что 5-6 класс не могут выбрать. Я думаю, что для маленьких ребят это шанс показать, что они на что-то способны. Потому что ребёнок воспринимает всё по-другому. Может, наоборот всё лучше будет. Та же история с Пашковским Артемом.

- То есть, если ты станешь главным Лидером, это станет огромным удивлением для тебя?

- Ну, наверное, не очень. Но в принципе, да.

- А какое мероприятие ты организуешь в этом году?

- Я собираюсь возобновить телепоказы в школе. Это однозначно.

- А какие кинопоказы?

- В актовом зале, когда я была маленькая, проводились кинопоказы фильмов, и я хочу возобновить, потому что их прекратили в настоящее время.

- А если не секрет, какие фильмы ты хочешь показывать?

- Я хотела бы показывать аниме: «Ходячий замок» и «Унесённые призраками», они очень поучительные.

- Я слышала, что ты объединилась с Анжеликой Меркухиной и Королёвой Ульяной, и у вас есть общий проект.

- Да. Детский КВН.

Что ж, я вижу, ты продвигаешься в творческом направлении.

Татьяна Лигер, 8а



- Ещё с начальных классов, всегда хотела стать лидером, просто хотелось, хотелось быть первой. Однако я была троичницей и всегда просто смотрела и мечтала, но в этом году появилась возможность. И я поняла, что это мой шанс.

- Да, даже не представляю, как ты справляешься и с учёбой, и с конкурсом... Ты же знаешь, что ты пока самый старший по возрасту кандидат в Лидеры в школе?

- Да? Я думала там и 9-10 классы будут. Ну, значит, у меня больше опыта, а это привилегия.

- Ну, не все такие мечтатели, как ты! Многие просто не успевают делать все дела одновременно. А как ты думаешь, даёт ли тебе статус самого высокого Лидера какое-то преимущество среди других участников?

- Знаешь, мне, кажется, нет. Смотри, как посмотреть. С одной стороны, ребятам хочется, чтобы это был хоть кто-то постарше, потому что брать в лидера школы 10 летних детей - вряд ли. Но, с другой стороны, как я уже говорила, у них боль-

ше возможности и времени! В 8 классе не очень много времени на деланье больших разноцветных плакатов. Но в какой-то степени это нечестно, но они все ещё успеют, а я, наверное, уже нет, потому что дальше ЕГЭ, ОГЭ...

- ЕГЭ и ОГЭ не препятствия. Прощий президент получил свой статус в старших классах. К тому же, реклама не единственный способ показать себя. Какое мероприятие ты организуешь в этом году?

- Из мероприятий я взяла тему физминуток. Я очень много ездила по лагерям, поэтому в этой сфере у меня много опыта, и я очень хочу сделать для начала что-то интересное, а также это клевые дискотеки и все такое, как я люблю. И ещё наш класс, естественно, со мной во главе делает праздник 9 Мая, как я считаю, один из главных праздников и в школе, и вообще.

- Похоже, нас ожидает что-то грандиозное! Спорт и танцы - это то, что сейчас не хватает школьникам. Ты хочешь изменить что-то ещё в школе?

- Это достаточно сложно, но, конечно, не только физкультура и танцы - мои первоначальные планы. Я вообще человек очень любящий помогать, причём безвозмездно, и я не гонюсь за статусом Лидера, для меня важно помогать школе, ученикам. Наша школа прекрасна, но, конечно, не идеальна, я, конечно, при желании могу что-то изменить, но пока я не строю такие глобальные пла-

ны...

- На самом деле, ты очень честный и мечтательный Лидер школы. То есть, тебе хочется просто помогать другим, а не становиться Главным Лидером и носить значок с названием своего статуса?

- Я на самом деле очень не люблю власть, как бы странно это ни звучало, мне нравится быть первой, но мне не нравится пре-восходство и желание ставить себя выше других. Я не хочу никому ничего доказывать, я просто помогаю и знаю, что я молодец. Большего мне не надо. Никогда не гналась за статусом и не буду, если так получится, я буду рада и горда, но никогда не будет такого, что типа, я Лидер, а вы никто. Я другой человек. Я хочу, чтоб все вокруг знали, что я самая классная, мне это приятно, но я не буду ходить и говорить всем об этом. Люди и так знают, что я классная, зачем ещё кому-то что-то доказывать. - Что ж, я вижу, ты очень искренний человек и хороший кандидат, твоя доброта и честность являются теми факторами, за которые люди готовы проголосовать за тебя.

Подведём итоги. Борьба Лидеров только началась. Скоро нас ждёт множество праздников, благотворительных акций и весёлых мероприятий. Всё, от чего мы будем получать удовольствие - старания Лидеров. Каждый из них внесёт что-то своё в школьную жизнь. В этом конкурсе главное – участие. А победа – лишь маленький приз, по сравнению со всеобщим уважением, который сможет почувствовать каждый кандидат.

Желаем им удачи!

Алисия Хамангода, 7б



Тайны учителя точных наук

Второго октября рискованные корреспонденты Алисия и Александра решили задать несколько вопросов новому учителю физики и математики Дмитрию Александровичу. Получилось ли у них раскрыть личность нового преподавателя? Взглянем на интервью...



- Любили ли Вы свой предмет, когда были в школьном возрасте?
- Да.
- Почему?
- Потому что... Он получался, приятно, когда тебя хвалят.



- Преподавали ли Вы в частной школе или же в государственной?
- В государственной до этого.
- Есть ли у Вас хобби, которым вы занимаетесь в свободное время?
- Ну, наверное, есть. Мне нравятся истории компьютерных игр, и я очень люблю играть в футбол, волейбол.
- Почему Вы решили стать учителем?
- У нас были дни самоуправления, мне это очень нравилось, и я подумал, почему бы не заниматься тем, что тебе нравится, да ещё за это и деньги получать.
- Считаете ли Вы, что учитель должен не только чётко рассказывать материал по теме, но ещё и заинтересовывать учеников своим предметом?
- Ну тут, наверное, смотря в каких классах. У старшеклассников – нет, а у среднего звена и начального – обязательно.
- На сколько тяжелой для Вас является ваша работа?
- Насколько тяжёлой, настолько и вдохновляющей. То есть она вроде и тяжёлая, физически занимает много сил, но я не знаю другой работы, которая настолько бы морально легко давалась.
- Случались ли в Вашей школьной жизни прогулы?
- В смысле, что я не пришёл на работу?

ТЫ ПРОГУЛЯЛ



- Нет, в Вашем детстве...
- Ах... Да.
- Ругали ли Вас родители за плохие оценки?
- Нет, хотя один раз в



четверти у меня была двойка по ИЗО, потому что я отказался рисовать рисунок, и по истории один раз поставили тройку. Но нет, не ругали никогда.

- Есть ли у Вас дети? Если есть, то ругаете ли Вы их за плохие оценки?

- Нет детей, не ругаю.



- По Вашему мнению, может ли быть двоичник хорошим человеком?

- Конечно.

- Нашим ученикам регулярно делают прививки, помните ли Вы свои ощущения, когда Вас вызывали в Кабинет медсестры?

- Да, это классно, потому что это обычно было во время урока, и можно было его пропустить...

- В 21 веке сотовая связь плотно вошла в нашу жизнь. Насколько она важна для Вас?

- Ну она скорее отвлекает. Конечно, мне важно иногда с кем-то связываться, но... Она скорее отвлекает.

- Пользуетесь ли Вы соцсетями, если да, то какими?

- Я пользуюсь мессенджерами.

- Как Вы оцениваете активное общение учеников в соцсетях?

- Есть такая позиция, что детям до 21 года нельзя пользоваться соцсетями, интернетом до 14. Я с ней согласен. Если у меня будут дети, им не повезёт.

- Ребёнок - личность?

- Да, обязательно.

- Спасибо большое за ответы!

Итак, хотя интервью и получилось короткое, но теперь мы знаем много интересных фактов о новом учителе. Ведь не всё же время преподаватель должен оставаться загадкой, рассказывая лишь о числах, графиках, прямых, формулах и оценках.

*Дементьева Вероника,
Молодова Александра,
Хамангода Алисия и
Первова Анжелика, 7а и
7б класс*



Деко в России, деко в «Уне»

В Уне очень много великолепных учителей, то есть все. Но особо я хотела бы уделять внимание Гамковой Ирине Леонтьевне - учителю изо и руководителю кружков деко и батика. Помимо работы учителя, Ирина Леонтьевна создает невероятные поделки из полимерной глины.



В этот раз я провела мини-опрос на тему: «Какие поделки Ирины Леонтьевны для Вас самые лучшие?». Родители учеников сошлись на том, что куклы высокие и маленькие самые детализированные, а самые изысканные - это картины с выпуклыми рисунками. Ученики же особенно любят драконов во всех их проявлениях, и также поделки, которые были сделаны по их заказу.

Я решила взять мини-интервью у Ирины Леонтьевны по поводу её работ.

-Какие поделки из всех вы бы назвали самыми трудоёмкими?

-Наверное «Времена Года». У больших кукол легче делать там оборки на платьях, украшения. А здесь всё миниатюрное, именно поэтому.

-А сколько по времени вы примерно делали этих куколок?

-Даже не знаю. В один момент не могу сказать точно. Там после уроков немного сделал. Потом на следую-



щий день уже не занимался этим. Поэтому сейчас затрудняюсь ответить.

-Хорошо. Тогда какими своими работами вы гордитесь больше всего?

-Всё те же «Времена года». Они и самые дорогие, что я когда-либо делала. Цена всех кукол по рыночной оценке составляет около 20 000.

-Я согласна, что эти куколки заслуживают отдельного внимания. Из них мне особенно нравятся «Осень» и «Лето».

-Знаешь, я особенно люблю «Зиму» за её палитру цветов и «Осень».

-Понятно. А моей маме нравится «Весна», то есть та, которая наклонилась.

-Наклонилась? Это «Лето». «Весна» в розовом пастельном платье с цветами на нём. Лето ведь это тридцатиградусная жара, это зной. Лето - это эйфория. Поэтому вокруг неё летают бабочки, растут цветы.

-Теперь всё ясно. И последний вопрос. Я знаю, что ваши работы уже были представлены на выставке в ЦДХ. Скажите, были ли ещё подобные мероприятия?

-Да. Был международный конкурс по самому реалистичному букету из керами-



ческой флористики.

-И вы победили?

-У меня даже грамота с него осталась.

После интервью я посмотрела про этот конкурс в Интернете и уточнила, что на это соревнование Ирина Леонтьевна сделала букет с орхидеями и пионами.

Во время интервью я краем глаза разглядывала мастерскую художника. Пожалуй, самые яркие композиции - это букеты. Их на двух полках минимум шесть. Ну, а первое, что бросается в глаза - это поделки, которые висят на стене. Там морские и цветочные венки, и нежные снежинки, плетёные корзинки, сумочки. И всё из полимерной глины!

Такую красоту можно видеть каждый день! Стоит лишь зайти и присмотреться...

**Плешакова Яна, 6а
класс**

«Мое лето было сочным...»

Вот и осень наступила.... Но среди дождливых и пасмурных дней приятно вспоминать о лете...



Не так давно закончились летние каникулы. Для кого-то они были быстрые и незаметные, для кого-то - насыщенные и долгие. У всех лето было разное. Представим, что у него есть вкус. У каждого будет собственное лето.

Для меня оно, во-первых, солёное, как море. Я была целых две недели в Индийском океане, на Мальдивах. Там я вместе со своей семьёй плавала на большой сафариейной яхте. Это не просто лодочка с парусом, а большое трёхпалубное судно. Я погружалась с аквалангом и нырнула на целых восемнадцать метров! Там были мурены, черепахи. Я гладила акулёнек (зубов у них нет, можете не бояться). Они на ощупь шершавые, как наждачная бумага. Этой поездки я жду целый год, и хорошо, что мы путеш-

шествуем там две недели, иначе не распоробить этот солёный вкус!

Также я купалась в Средиземном море в Турции. Эта страна встретила нас жарой и красотой своей природы. Мы с мамой и сестрой там просто отдыхали, наслаждались свежим морским воздухом. Можно сказать, что у лета появилась маленькая-премаленькая перчинка, так как на этом курорте было много остренькой еды во время дня турецкой кухни. И мне пришлось почувствовать этот огонёк у себя на языке.

Июнь я провела в Москве, но времени я зря не теряла и не сидела дни напролёт с сами знаете чем. Я купалась в подмосковном водоёме, собирала на лугах букеты душистых цветов, загорала. Один раз мы были с моей семьёй у знакомых

наших родителей. Они завели огромного щенка породы леонбергер, который чуть не уронил меня из-за того, что в свои пять месяцев он уже размером со взрослого человека, если встанет на задние лапы.



Также я много рисовала, гуляла и читала вместе со своей старшей сестрой. Я могу с уверенностью сказать, что моё лето было сочным (если сложить все эти вкусы, получатся пельмени).

Мои каникулы были очень насыщенными и вкусными. Мне жаль, что они уже прошли.

Орлова Юлия, 7а класс

~~ЛЕТО~~

Голодным это не читать!

Два раза в неделю в нашей школе проводится всеми любимый шведский стол. Только в эти два дня мы можем съесть вкуснейшие сосиски в тесте с хрустящей корочкой и тающие во рту пельмени... А «Цезарь» с сочными листьями салата и поджаренными сухариками... И конечно, вкусная колбаска с золотым сыром!



Если посмотреть на время, когда на столах стоит большая миска с горячими пельменями, то первым блюдом, исчезающим с обеда, будут именно они. Оказалось, что почти все ученики «Уны» любят пельмени. Но знаете



ли вы их историю? Да-вайте проверим.

Интересно, что бывают овощные, фруктовые и рыбные пельмени. (Я сама пробовала пельмени с горбушей, очень вкусно). Это

блюдо берёт своё начало в Китае. Но также оно было известно в Риме. Правда, мясо, завёрнутое в лапшу нельзя назвать нынешними пельменями. И читать пельменими хинкали и манты тоже нельзя. В Китае эту еду называли «цзяци». А в одной из стран Им дали имя «колдуны». Правда, забавно? Рецепт пельменей очень прост. Для всего-то навсего нужно 450-500 грамм пшеничной муки, 250 мл воды, 1 одно куриное яйцо и фарш. В него можно добавить лука, соль и перец для вкуса. Осталось только раскатать тесто и сделать пельмени. Готово!

На втором месте по популярности в нашей школе идёт салат Цезарь. Это блюдо



было создано в Мексике, автор его Цезарь Кардини - американский повар итальянского происхождения. Если вы думаете, что салат назван в честь Гая Юлия Цезаря, то вы ошибаетесь. Он назван в честь создателя.





И на третьем месте в «Уне» идут сосиски в тесте. Это блюдо немецкое. Правда, переводится оно, как «сосиски в ночной рубашке». Потом оно попало в Англию и США. Перевод был немного другим, но не менее забавным: «поросёнок в одеяле». Готовить тесто просто (а сосиски можно взять и магазинные). Для этого понадобится:

Яйца куриные - 2 штуки (одно для теста, другое для смазыва-

ния сосисок);

Молоко - 250 мл комнатной температуры;

Щепотка соли;

Сухие дрожжи - 12 грамм;

Сахар-песок - 2 столовые ложки;

Мука - 500 граммов

Масло подсолнечное - 6 столовых ложек

Смешать тесто миксером и завернуть в него

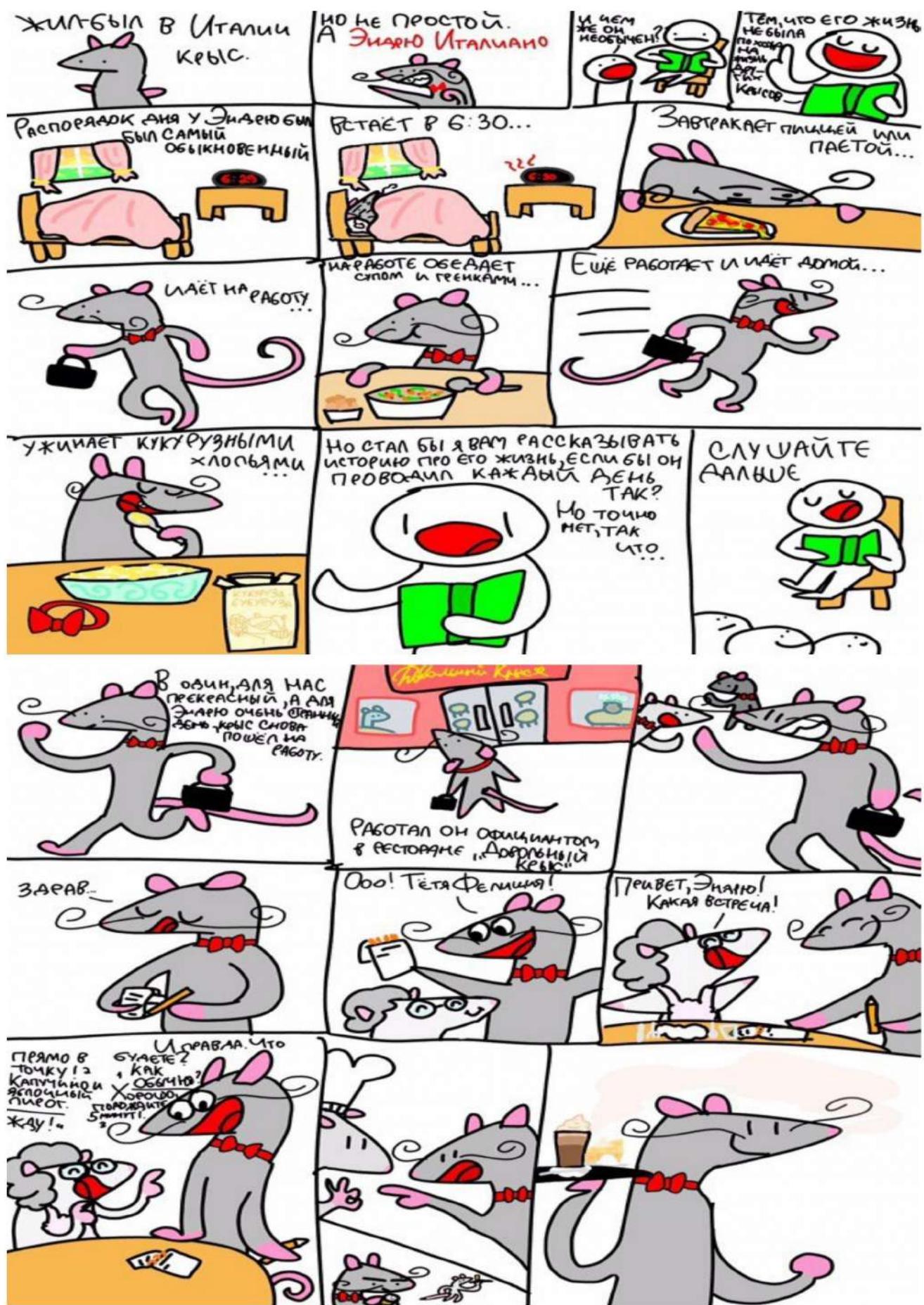
сосиски. Немного подержать в духовке и готово!

Всю эту еду можно попробовать у нас в школе! Она очень вкусная. Советую всем!

*Плещакова Яна, 6а
класс*



Комикс





Сценарист: Илья
Эркела
Иллюстратор:
Юля Орлова

Этномир: это того стоит!

Куда поехать на выходных с семьей или с друзьями? Мы продолжаем вам советовать интересные места, и сегодня это парк-музей в Подмосковье «Этномир». Здесь на площади в 140 гектаров расположены этнодворы разных стран и уникальная улица Мира. Жить здесь можно в отеле, который представляет определенную страну или континент. Беларусь, Украина, Индия, Шри-Ланка, Юго-Восточная Азия – вот такие домики, представляющие колорит какой-то страны, вы можете снять на время пребывания на территории «Этномира». Также здесь проходит много разных мастер-классов и познавательных лекций, мероприятий.



Мой отель был в виде непальского двухэтажного домика. Когда входишь внутрь, тебя встречает стойка буддийских свечильников и колокольчики. Заходя в комнату, ощущаешь себя диснеевской принцессой Китая Мулан.

Первый день был днем знакомств. Затем выпускники МГУ химического и биологического факультетов проводили с нами занятия (занятия идут утром 3 часа и 2 часа вечером). Кроме занятий, утром вас ждет какой-нибудь сюрприз. В один день вас мо-

гут разбудить медсестры, а на второй - какие-нибудь фанаты.

Также я побывала на лекции о старославянских игрушках и о кobraх, мадагаскарских тараканах, тарантулах и многих других. Нам дали даже их подержать и погладить! И я узнала о том, как дети, будучи совсем маленькими, лежа в яслях, с помощью игрушек смогли научиться ходить.

Еще были разные шоу и мастер-классы. Мне понравилось больше лирическое шоу и мастер-класс по изготовлению ловцов снов. Я была очень поражена, когда узнала, что у нас будет квест по произведению английского писателя Джона



Ундема «Ночь триффидов». Нам завязали глаза, и мы искали подсказки по всему залу.

В общем, в «Этномире» было много всего интересного. В конце смены мы жарили маршмеллоу и делали ожерелье из ниток, говоря комплименты друг другу. Это место стоит посетить!

Меркухина Анжелика, 8а класс



Грустный дождь

*С большой радостью представляем Вам произведение молодой поэтессы
Качановской Софии из 4 класса.*

*Там вон люди идут вдалеке,
Под тем грустным и злобным дождём.
Будто грусти волна омывает
Скалы радости, счастья и света.*

*Уплывают в ту даль корабли,
Где нет радости, счастья и света,
Облака уплывают в ту даль,
Где нет радости, счастья и света.*



*И уходят счастливые люди,
Где нет радости, счастья и света
Не увидим людей больше этих,
Средь прохожих мы их не узнаем.*

*Улетают все птицы туда,
Где нет радости, счастья и света.
И уходят все звери туда,
Вместе с ними уйду навсегда.*

Качановская София, 4а класс



Школьная газета "Уна-Life"

Основана в октябре 2013.

Выходит 1 раз в месяц.

Адрес редакции: Москва, ул.

Молодцова д.2Б

e-mail: una-press@yandex.ru

Над номером работали:

RSPR 77-01797-Д-01



Зарегистрировано в Реестре печатной прессы России. Регион: Иркутск

Руководитель пресс-

центра : Светлана

Михайловна Самарина

Корреспонденты :

Хамангода Алисия

Первова Анжелика

Плешакова Яна

Орлова Юлия

Дементьева Вероника

Меркухина Анжелика

Молодова Александра

Эрколя Илья

Качановская София

Корректор : Михайлов Василий

Фото: личные архивы корреспондентов и Интернет

Верстка: Борисов Алексей

Главный редактор :

Хамангода Алисия

